

成果影响

1. 兰州工业学院创新创业教育成果报道——《中央电视台新闻联播》2020年7月9日
2. 兰州工业学院着力构建应用型人才培养体系
——《中国教育报》2022年2月27日第03版
3. 兰州工业学院培养新工科人才创意创新创业能力
——《中国教育报》2022年10月28日第11版
4. 培养“知行合一产教融合”的应用型人才——兰州工业学院的改革实践探索
——《中国教育报》2020年11月12日
5. “四创融合”培养应用型本科人才——《甘肃日报》2022年1月26日第09版
6. 构建新工科教育新模式 助力地方新兴产业发展
——《甘肃日报》2022年10月24日第11版
7. 甘肃高校推“专创”融合 师生“传帮带”掀起创业热
——《中国新闻网》2019年1月24日
8. 思政课落实立德树人根本任务的四个着力点——《新华网》2021年9月10日
9. 兰州工业学院“小切口”诠释“大思政”——《甘肃日报》2022年3月18日
10. 设计扶贫，这所高校的毕业设计展很“接地气”——《甘肃日报》2020年7月3日
11. 第五届下一代互联网技术创新大赛决赛落幕兰州工业学院学生团队获一等奖
——《甘肃日报》2019年12月11日
12. 兰州工业学院校友崔庆红荣获“全国劳动模范”光荣称号
——《中国甘肃网》2020年11月24日
13. 【奋进新征程 建功新时代·劳动者最美】“蛋壳”上的舞者——记兰州空间技术物理研究所压力容器事业部机加车间主任张勇——《新甘肃》2022年4月24日
14. “青春三下乡”兰州工业学院：传承红色基因 厚植爱国情怀 创新实践育人新范式
——《甘肃青年》2025年8月9日



兰州工业学院

着力构建应用型人才培养体系

兰州工业学院是甘肃省应用技术大学转型发展试点院校、国家“十三五”应用型本科产教融合工程重点支持院校、甘肃省深化创新创业教育改革示范高校。学校按照高水平应用型大学的办学定位，始终聚焦国家发展战略和区域经济社会发展需求，抢抓“一带一路”倡议和新时代振兴中西部高等教育机遇，立足兰州、面向甘肃、辐射西部，结合应用型本科专业特色和学科专业特点，构建专创融合人才培养体系，推动专业教育和创新创业教育深度融合，着力培养“高素质、重应用、善创新、强能力”的应用型本科人才。

构建专创融合应用型人才培养体系

学校将创新创业教育作为特色强校战略之一，实施专创融合教育“一把手”工程，成立学校创新创业教育指导委员会，修订各专业人才培养方案，在人才培养目标和毕业生要求中体现创新创业能力。设置创新创业必修学分，增设创新创业研修课程，组建师生创新共同体，搭建创新创业实践平台，设置专项经费保障创新创业教育实践。通过搭平台、创课程、建团队、立项目、办竞赛、强实践，将创新创业教育融入专业人才培养的全过程，形成“六位一体”的专创融合应用型人才培养体系。学校建成行业学院3个、甘肃省重点学科3

个，一流专业建设点8个、特色专业和创新教育试点改革专业4个。

搭建校企协同专创融合实践平台

学校对接地方产业企业，将企业搬进校园。共建新道创新创业学院、ICT产教融合创新基地、达内数字艺术学院等行业学院，建成1个省级众创空间、14个省级以上众创平台、21个校级众创平台、25个校级专创融合孵化基地和省级技能大师工作室等专创融合实践平台。构建集市场环境、商务环境、政务环境和公共服务环境于一体的虚拟商业社会环境，创建航空工业万里班、中电方维班、华天科技定向班、吉利博越班等创新实验班。模拟企业场景和现实岗位工作内容，让工科、

商科学生扮演不同岗位角色，做企业员工、体验企业工程生产全过程，培养工商结合、工管一体的应用型人才。

建成“六化六结合”专创融合课程体系

学校融合项目，设计课程体系，促进“六化六结合”（六化：学习任务项目化、项目课程化、课程作品化、作品产品化、产品商品化、商品市场化；六结合：课程与学科竞赛、双创计划项目、科研项目、教改项目、毕业设计课题相结合、工商结合）。一是开设创新创业通识课程，培养学生的创新意识；二是开设具有行业特点、与创新创业和就业密切相关的专业特色课程，提升学生的创业知识储备和专业技能；三是开设与专业技术相结合的创新创业实践活动课程，提升学生的综合实践能力；四是通过校企合作，开设工管结合、工商结合的各类项目实训课程，培养学生的创新创业实际运用能力。学校建成创新创业课程库，包含线下专创融合创新创业研讨课87门、线上创新创业课程50门，其中“创业基础与创新实践”课程获评国家社会实践一流课程，9门获评省级一流课程，6门课程获评省级创新创业教育慕

课，年均选修学生达到8200余名。

形成“启智—践行—顿悟—明理”“双创”训练模式

学校以“项目”为抓手、课程为依托、平台为支撑，组建师生共创共同体。师生共同在创意激发平台、能力训练平台、创客实践平台、创业孵化平台上，经历全过程、分阶段、递进式、工程化的创新创业实践训练。训练把思政教育、劳动教育、专业教育和创新创业教育深度融合，锤炼意志品质、培养创新精神、强化创新意识、提升创新能力、铸造创业人才，形成了“启智—践行—顿悟—明理”层级递进、螺旋上升的师生“双创”训练模式。近3年，“应用型本科新工科人才创新创业能力培养探索与实践”获批国家新工科研究与实践项目、“应用型本科专创融合人才培养体系的构建与实践”获省级教学成果奖特等奖，学校获省级创新创业教育成果奖改革项目36项、省级教学成果奖20项。学生获国家大创项目49项、省级122项、校级640项，年均参与学生2000余人次。师生创办中小微企业16家，入驻专创融合孵化基地创新创业团队200个。

构建“两团队、五结合、九平台”竞赛体系

学校以相关学科为依托，坚持竞赛与教学、竞赛与科研、竞赛与“双创”竞赛与产学研合作的有机融合，注重引导创新“作品”变“产品”。基于学科专业方向，组建师生创新团队，将课堂学习与学科竞赛项目、创新创业训练计划项目、教师科研项目、毕业设计课题和“互联网+”创新创业大赛项目结合，依托协同创新中心、专创融合基地、重点实验室、工程实验室、创客空间等9类平台，构建“两团队、五结合、九平台”的学科技能竞赛体系。以“学生+练场+项目”为中心，将课程与项目、团队、科研、竞赛融为一体，按照国家、省级、校级三级组织引导大学生开展竞赛活动，展示新时代大学生创新能力和成果，充分发挥竞赛育人作用，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创的良好局面。近三年，学生获国家级奖励201项，其中特等奖3项、一等奖57项、二等奖62项、三等奖79项，尤其是在下一代互联网技术创新大赛中获得全国一等奖，获得中国工程机器人大赛全国一等奖，获省级奖励687项，其中特等奖13项、一等奖136项，获奖学生2400余名，学

校在全国普通高校学科竞赛排行榜中的名次提升了76位。

营造浓厚的创新创业文化氛围

学校把创新创业文化作为大学文化建设的重要内容，组织开展线上线下“智汇工院 畅享青春”创新创业故事分享会、经验交流会、讲座、论坛和沙龙等系列创新创业活动。举办学校年度创新创业经验交流研讨会和在兰高校大学生创新创业协会学生“双创”经验交流会，校企合作打造“VBSE创业基础”“ARX企业认知仿真实训”“VBSE跨专业综合实训”创新创业特训营，校企合作开办“产生你的企业想法”和“创办你的企业”创业培训营。定期邀请成功创业者、行业企业精英、地方就业职能部门负责人等在校内创新创业导师团大学生宣讲创新创业经验，不断激发学生创新创业意识与热情，引导学生在创新创业中增长智慧才干。学校年均参加创新创业活动学生达到15000余人次，教师达到500余人次。

在新时代的赶考路上，兰州工业学院将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，锚定建设特色鲜明、优势突出、区域内有重要影响力的高水平应用技术大学的奋斗目标，坚持“三全育人”“五育并举”人才培养方略，深化创新创业教育改革，为区域经济社会发展提供高质量的人才支持和智力服务，办好人民满意的教育。（兰州工业学院党委副书记、校长 王华栋）

武汉理工大学法学与人文社会学院

开展课程思政 讲好中国故事

“讲好中国故事”不仅要在艺术、国际传播等领域大力推进，同时也应在课堂上全面推行，进一步提升课堂的抬头率、点头率。

课程思政是在专业课程中融入思想政治教育元素，是大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的途径之一。武汉理工大学法学与人文社会学院课程思政讲好中国故事还做到“五个结合”，立体展现中国形象，不断厚植广大学生的爱国主义情怀。

结合中国传统讲好历史故事

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。中华优秀传统文化博大精深，是中国人民坚定文化自信的根本，具有丰富的思想政治教育资源。武汉理工大学法学与人文社会学院课程思政充分挖掘中华优秀传统文化资源，结合中国传统讲好历史故事，提升课堂的历史文化底蕴，增强广大学生的文化自信。学院在课程思政中有机融入中华

优秀传统文化，在讲清楚中国历史基本脉络的基础上对中外历史进行简单对比，以此凸显中国历史文化的魅力，增强大学生的民族自豪感，加深广大学生对中华优秀传统文化的认同感，在理论教学中充分融入中国古代历史人物故事，在增加大学生历史知识的同时增添理论课程的趣味性和吸引力，进而提升专业课堂的抬头率。因此，学院的专业课充分展现中华优秀传统文化的魅力，引导广大学生关注、阅读传统经典著作，领略古人智慧，将其运用于平时的学习、工作以及生活中，从而达到课程思政事半功倍的效果。

结合中国革命讲好红色故事

在中国近代史上，一批仁人志士为了谋求国家独立、民族复兴，抛头颅、洒热血，在中华大地上书写了可歌可泣的动人故事，如“狼牙山五壮士”的故事、“半条被子”的故事等。这些革命史上的红色故事是思想政治教育的重要内容资源，是讲好思政课必备元素。要通过这些红色故事体现革命年代中国共产党人的精神面貌，生动形象地展现伟大建党精神的深刻内涵。

作为中国故事的重要内容，红色故事是坚定大学生马克思主义信仰的重要载体。学校将红色故事与革命理论融为一体，更好地开展红色教育。在课程思政中有机融入中国共产党人精神谱系的重要内容，通过一连串的故事来讲述其中的重大意义，不断深化大学生对近代中国国情的认识；精准梳理红色故事，特别注重融入地方红色文化，让大学生熟悉的家乡故事出现在课堂上，提升课堂的吸引力，激发广大学生的爱国情感；充分利用专业实践课这一平台，带领大学生走进

地方红色旅游景区，现场向大学生讲述红色故事，提升学习热情。

结合中国改革讲好时代故事

改革开放以来，中国社会发生了翻天覆地的变化。特别是中国特色社会主义进入新时代以来，广大人民群众的生活水平有了很大的提升，幸福指数持续提升。中国的改革故事生动形象地阐释了“中国特色社会主义为什么好”这个重大问题，是课程思政的重要内容。

结合中国改革讲好时代故事，不仅是思想政治理论课的内在线索，而且是大学生成长的需要。学院及时将抗击新冠肺炎疫情、扶贫、抗震救灾等社会热点大事带到专业课堂教学中，充分挖掘其中的思政元素，有机融入理论知识体系中，引导大学生辩证看待改革的难题，加深对中国特色社会主义的认识，把中国改革的当代故事融入中国特色的社会主义理论体系当中，形象具体地展现当代中国人民的斗争精神，以其奋斗姿态激励广大学生积极投身社会主义现代化强国建设之中；注重均衡各

行业的模范典型故事，不断开阔广大学生的视野，让大学生在课程思政中找到专业学习的归属感，满足不同学生对不同行业的基本了解，进一步激发其学习动力。

结合学生特点讲好网络故事

今天的大学生是网络原住民，互联网对其生活产生了很大影响。专业课程要结合大学生的这一突出特点讲好网络故事，引导他们形成正确的价值观念，善用“大思政课”提升教学效果。

互联网上良莠不齐的信息会对人们的思想观念产生冲击，如何辨别信息的真伪，如何树立正确的价值观念，是大学生思想政治教育的重要课题。学院的课程思政抓住大学生的特点，围绕立德树人这一根本任务展开教学活动。在教育方式上，用好网络小视频，将网络故事直接移植于课堂，增强大学生对教学内容内容的熟悉感，并对这些视频内容进行客观、全面的分析，引导大学生辩证思维的养成，同时运用网络手段加强与学生互动；在教育内容方面，在大力宣传网络正能

量的同时，结合教学中的理论知识及时回应网络上的热点问题，如“饭圈”文化、明星偷逃税等，客观评价这些现象，引导大学生形成正确的价值观念，引领健康网络文化的形成。

结合校园生活讲好身边故事

大学生作为校园生活的直接参与者，对学校的一草一木都非常熟悉。课程思政应抓住这一特点，结合校园生活讲好身边故事，从大学生熟悉的事物入手开展教学活动，不断提升专业课程的共情力。

校园里知识渊博的教师、好学向上的同学、爱岗敬业的后勤工作人员等，这些都是学生每天所接触到的。“专业课堂有机融入这些人物故事可以很好地提升广大学生的共情力，有效提升课堂教学实效”。因此，学院的课程思政充分挖掘校园生活中的先进模范故事，选树身边的典型有机融入课堂教学中，充分发挥榜样示范作用，运用形式多样的教学方式讲好身边故事，邀请优秀学生走进课堂与广大学生面对面现身说法，以朋辈交流方式帮助大学生树立正确的价值观念；借助学校教师群体中的先进典型人物故事，充分展现先进典型体现出来的刻苦、勤奋、专注等品质，使之成为广大学生学习的榜样，激励大学生积极投身到自己热爱的工作中；有机融入优秀的宿舍管理员等后勤工作人员的先进事迹，推动和谐校园的建设。（张永霞）



团结奋斗是中国共产党人、中国人民和中华民族长期铸就的宝贵精神品质，也是党领导人民战胜前进道路上的一切风险挑战，不断从胜利走向胜利的重要保证。在西安市岁末年初的抗疫中，西安外事学院高举团结的旗帜，团结一切可以团结的力量，科学统筹，精心组织，圆满完成了疫情防控和寒假离校返乡工作，唱响了一曲“团结就是力量”的新时代凯歌。

坚持党的领导，依靠团结奋斗形成凝聚力

党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，也是党和国家事业发展的“定海神针”。在中国特色社会主义新时代，坚持党的领导，首要和根

本的就是坚决拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。对于各级党组织和全体党员而言，这既要体现在心系“国之大者”，坚决贯彻党中央重大决策部署上，也要落实到埋头苦干、高标准高质量做好本职工作的实际行动中。西安外事学院是陕西省较早建立党组织的民办高校，党建工作起步早、基础实。党的十八大以来，学校按新时代党建要求，持续推进党建工作，成为首批全国党建工作“双创”示范高校，形成了校级、院级和基层“双向三层位”党政交支任职模式，进一步夯实了党组织力行主体责任、全方位参与学校发展建设的体制机制，党委、董事会同心同向开创了学院内涵发展新局面。2021年底新冠肺炎疫情在西安发生后，学校立即成立由党委书记和董

团结就是力量

——聚焦西安外事学院抗疫“硬核答卷”

疫“硬核”答卷，得到各级党政机构和全体师生目标一致、步调一致、展示出力同心同的强大凝聚力。

合力攻坚克难，依靠团结奋斗提高战斗力

中国人民是具有伟大团结精神的人民，伟大团结精神已成为伟大民族精神的重要组成部分。改革开放以后，伟大团结精神与中国特色社会主义集中力量办大事的制度优势相互激荡，使中华民族迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。这既彰显了中国特色社会主义制度的显著优势，也不断增强着中国人民的制度自信。在前进的道路上，只要精诚团结、同舟共济，就没有克服不了的挑战，也没有解决不了的问题。西安外事学院把自身发展融入国家地方发展大局，依靠制度优势，深化校企合作，加快高质量发展，共书时代答卷。此次学生寒假离校返乡工作的顺利开展，得益于校企同心同力、共克难关，工作中得到省、市、区（县）公安、交通、卫健等各政府部门的大力支持，得益于合作企业和社会

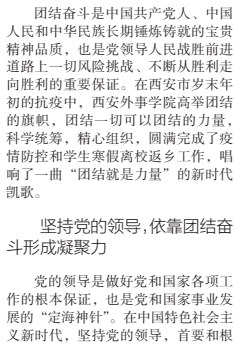
爱心人士及广大校友的抗疫物资援助，得益于师生及学生家长通力合作。从2022年1月20日起，学校开始分批组织学生离校返乡，“点对点”护送学生至火车站、高铁站和机场。面对闭环转运工作困难、任务重、头绪多、事项杂的困局和矛盾，学校各级领导和各部门工作人员迎难而上，主动加强与校外各职能部门沟通协调，扎实做好校外各点位时段安排部署，并注重保持与学生家庭的联系，确保学生返乡“最后一公里”的畅通。

真情排忧解难，依靠团结奋斗激发向心力

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，这是党的群众路线，也是党永远立于不败之地的根本保证。一方面，中国共产党来自人民、植根人民、服务人民，无论干革命、搞建设、抓改革，都要让人民过上幸福的生活；另一方面，要实现党的奋斗目标和中国特色，就必须紧紧依靠人民，充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性。西安外事学院以学生为中心，构建了

“学院+书院”的育人新格局，学院干部、教师和思政队伍下沉或入驻书院，把思政工作与中华优秀传统文化育人工作融入全员全过程全方位育人工作实际，取得显著成效，成为教育部门首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。在此次学生返乡之旅中，“学院+书院”的育人机制释放出强大张力。书院学生公寓舍长、学生干部、学生志愿者、辅导员、书院导师、教师、学工人员、行政人员、后勤保障人员、各级管理人员全员加入学生返乡工作，通过“学院+书院”体系，每个人点对点工作，对离校返乡学生进行全面摸排、精准分类，及时了解学生家乡疫情形势和防控要求，及时反馈学生提出的愿望诉求和现实困难，为学生提供免费核酸检测、开具书面证明等服务，广大学生积极配合整体工作，积极主动担当和家国情怀，全流程和各环节精细化、高效率运行，保证了返乡离校学生安全顺利地返回了家乡与家人团聚。这一过程中，广大学生都深切感受到了党和政府部门的关爱，增强了逆境成才的意识，提升了听党话、跟党走的力量和向心力。

“团结就是力量，力量是铁，力量是钢。”汇聚实现中华民族伟大复兴磅礴力量，是新时代中国共产党人的重要任务，也是学校落实立德树人根本任务的时代担当。在新时代新征程上，学校将继续高举团结的旗帜，凝聚各方力量，让青年学生争做担当民族复兴大任的时代新人，以爱国情、强国志、报国行助力实现中华民族伟大复兴。（西安外事学院党委书记 阎小平）



①西安外事学院护送首批大学生离校返乡 ②西安外事学院车站工作组引导学生有序进站乘车

事长任组长的抗疫工作专班，自觉把学校抗疫融入西安市抗疫大局，按各政府部门部署指示，带领全体师生同心同德、积极作为，先后打响研学组考之敌、校园安全之战和学生返乡之战，经受了疫情的考验，交出了抗

兰州工业学院

培养新工科人才创新创业能力

深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要...

践行新思想 担当新使命

兰州工业学院创建于1942年,是国家“十三五”应用型本科产教融合工程重点支持院校...

能力”应用型人才。

跟着工企干:构建“专创融合”应用型人才培养体系

学校紧跟区域特色优势产业和新兴产业发展对人才的需求,“工”字当头,围绕“工业”做文章...

围着企业转:构建“专创融合”课程体系

对接区域骨干企业的产业、技术和生产岗位实际需求,动态调整专业课程,重塑课程目标...

校企协同:建立“多元多位协同”育人共同体

优化体制机制,校企成立学校创新创业教育指导委员会,制定《兰州工业学院深化创新创业教育实施意见》...

实践基地,形成集人才培养、创新创业、企业服务、科技创新等功能于一体的协同创新大平台

在培养方案制定、课程建设、团队组建、竞赛锤炼、项目揭榜、质量文化培育、就业实践等方面,与产业功能区多元联动...

持续发力 接续奋斗

回望应用型本科新工科人才培养的实践,构建的专创融合应用型人才培养体系、课程体系和企业人共同体,在平台、课程、团队、项目、竞赛和实践6个落实点上,节节发力、节节开花...

特色为笔 绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

浙江篇

党建引领 构筑“双高”建设大格局

纵览宁波外事学校的发展历程,学校的每一步发展背后都有着党建的坚强支撑,学校党建的每一次创新又推动学校发展进入一片新天地...

从“双高”建设成色看奋斗的足迹

——宁波外事学校高水平学校建设成果透视(上)

宁波外事学校是国家中等职业教育改革发展示范校、国家重点中等职业学校、浙江省首批中高职名校和现代化学校。2020年,凭借优秀的人才培养质量被确立为浙江省中职高水平建设单位。

两年来,学校紧紧围绕“双高”建设的各项任务,发扬“干在实处、走在前列、勇立潮头”的浙江精神,以高质量党建引领学校高质量发展,率先实现动能转换,取得了一系列阶段性成果,展现出独特的办学智慧与强大的实践力量。

建设为重点,层层推进,全面提升人才培养质量。

全面布局 激活“双高”建设“一盘棋”

“双高”建设的成色足不足,关键看育人成效。宁波外事学校校长俞浩奇说:“彰显建设学校‘育人本’的教育情怀与担当,学校以专业

建设为重点,层层推进,全面提升人才培养质量。打造品牌专业是“双高”内涵建设的核心,学校精准对接宁波区域文化发展需求,动态整合专业资源,推进专业群建设,将外经贸、学前教育以及艺术专业群打造为省内一流专业,争创全国中职优质专业群。建立基于选择的、开放的、多元的职业生涯体系,邀请企业家参与开发技能核心课程,对重点专业的课程标准等进行重新整合修订。按照“需求导向、自

我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,规范教学管理、深化教学改革、完善教学制度体系。

课程体系建设方面,与中国远程教育(在线学习)成立“课程思政教育研究中心”,推动课程思政教育教学研究,形成全面覆盖的课程思政育人体系。积极改进教学法,参与国家职业教育外语类专业简介与教学标准修订研制,主编“十四五”职业教育国家规划教材3本;依托国际化办学优势,立项教育部、联合国儿童基金会青少年核心能力提升项目,助推具有宁波职教辨识度的全球胜任力培养路径建设。此外,与波兰拜昂大学联合培养艺术专业学生,拓宽办学渠道,提升国际化办学水平。

产教融合方面,牵头成立中国(宁波)“小语种+”跨境产教融合联盟,与宁波跨境电商头部企业通

森电子商务股份有限公司合作,在人才培养、师资共享等方面实现深度融合。“双高”建设专业商务英语、学前教育专业分别与企业、幼儿园合作,联合申报校企共建师资培训基地,为“双师型”教师发展提供支持。学前教育专业参与国家“1+X”证书制度试点探索,目前,已经成功申报了幼儿照护证书的试点学校。

师资建设方面,以合作、分享的理念,制定教师“青蓝工程”规划,为教师的专业发展搭建平台,组建了一支梯队合理、团队意识强的教师队伍。组建“芝士”班主任工作室,为学校班主任队伍增值赋能。在2020年、2021年全国职业院校技能大赛中等职业院校班主任能力比赛中两次获得全国一等奖。在2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,学前教育专业团队获一等奖。

服务社会 提质增效打造品牌

学校依托专业特色,提高站位,服务国家“一带一路”建设。建设宁波市国际人文交流基地,助力宁波市“一带一路”文化交流;优化中罗德文部韩国语教育项目指定合作学校;“小语种+跨境电商产教融合联盟”获评2021年度浙江省职业院校产教融合项目,为中东欧经贸合作提供支持。立足专业优势,服务共同富裕。成立文学艺术联合会,全力打造艺术精湛、素质优良的文艺人才队伍,做好外事文联服务社会的社会责任;成立宁波市青少年艺术教育共同体,在艺术教育资源共享、本地艺术专业人才培养等方面共同促进宁波青少年艺术教育的发展;承担宁波市文艺教育指导中心建设任务,服务青少年艺术素养提升;与社区共建幼儿美术公益活动中心,牵手“筑梦幼艺”公益联盟;与宁波市云龙镇村签订下乡乡活动协议,赋能宁波市文化产业发展。梦想在前方,路在脚下。在这条通往未来的奋斗之路上,宁波外事学校将一步一个脚印,不断攀登高水平学校的高峰。(高延丰)

融合·共赢 为中职教育提质增效助力

——龙泉市中等职业学校“产教融合、助推产业”成果透视

龙泉自古人文昌盛,是著名的中国青瓷之都、中国宝剑之邦和中国汽车空调(零部件)制造基地,丰富的科教资源使龙泉市中等职业学校在探索产教融合、校企合作方面有着更深入的思想、更成熟的探索实践。

近年来,学校主动出击,将职教改革融入地方产业转型升级各环节,贯穿人才培养全过程,紧紧围绕区域经济发展需求,积极构建便捷灵活、协同配合的政校行企合作发展体系,并按照“合作共赢 协同育人 共建共享”原则,全面推进校企合作、产教融合,形成校企命运共同体,为产业转型升级源源不断的人才红利,为中职教育提质增效提供改革发展的样本。

创新机制 建构校企命运共同体

学校高度重视机制的协调作用,精准对接浙江八千万产业和龙泉百亿产业对高素质技术技能人才的需求,创新产教融合机制,建构校企命运共同体,充分发挥校企各自优势,形成育人合力。学校出台《龙泉市深化产教融合实施方案实施细则》,校企合作优秀企业、产教融合型企业评选办法。机制的创新瞬间激活职业教育内在活力,形成了符合当地区域产业需求和本校特色的产教融合协同育人模式,实现专业链与产业链有效衔接,教学链与生产链有效衔接的新格局,学生就业率、用人单位满意度不断提升,有力促进了企业生产经营,实现校、企、生三方共赢。

工学交融 成长通道更顺达

在长期的办学实践中,学校高度重视实践育人,先后与47家优秀企业携手合作,探索多种形式的办学模式。与浙江省青瓷协同创新中心“产教融合实践基地,制定与汽车空调零部件生产企业一体化培养方案;与三田压缩机有限公司探讨“订单班”培养模式;与浙江天丰陶器探讨“工学交替”模式;2022年成功申报省级青瓷非遗技艺传承与创新产教融合实践基地,与浙江锐力汽车空调有限公司等共同建设“汽车空调智能制造专业学院”,服务龙泉汽车空调智能设备生产产业链技术改造和新能源汽车技术创新;与国新高新小镇、青瓷大师园等共建“青瓷技艺传承与创新产教融合基地”,服务青瓷产业人才

培养和关键技术创新,现已在青瓷堆成型等方面取得突破性进展,获浙江省科技奖1项,申请专利18项。校企共同申报的“基于非遗技艺传承与创新产教融合实践基地”和“‘协同育人’汽车空调专业师资培训项目”入选浙江省“五个一批”建设项目“现代加工产教融合实训基地项目”获丽水2021年产教融合实训基地项目。

专业融合 成长路径更宽广

学校紧密对接浙江数字经济发展战略,及时调整专业设置和课程体系,不断优化专业结构,增设工业机器人应用、增材技术2个新兴专业,按专业融合发展要求整合国际贸易和电子商务2个专业,青瓷工艺专业增设青瓷雕塑专业方向,数控技术应用专业

增设汽车空调专业方向等。同时,全面深化专业“三教”改革,建设新教材,推广精准教学,创设多彩课堂,推动专业课堂革命,促进学科专业交叉融合发展,构建与龙泉地方特色产业紧密对接的专业群建设,提升人才培养质量,促进专业可持续发展。

依托青瓷工艺和数控技术应用两大特色优势专业,健全产业对接、自我完善的专业建设发展机制,实现人才培养供给侧和需求侧结构要素的全方位融合。按产业链前后延伸发展要求以青瓷工艺专业为主干专业,融合美术设计、网络营销、旅游服务与管理专业组建青瓷非遗专业群,汽车空调智能制造专业群以数控技术应用为核心,整合电气自动化、工业机器人及增材制造专业群形成汽车空调产业链对应专业群。专业群按照“课程体系相通、平台资源共享”的原则,创

新分阶层的模块化课程体系,构建“岗位轮动、能力递进”的分层进阶实训实践教学平台。同时,打造“团队协作、模块教学”的模块团队,以群建院要求进行专业系部改革,推进专业群建设与管理。学校“青瓷非遗专业群”和“汽车空调智能制造专业群”获省级专业群项目建设立项。

此外,青瓷工艺和刀剑工艺与丽水职业技术学院艺术设计分院合作的区域中高职一体化人才培养成为全省首批一体化培养专业,低起点高终点为学生成长成才成功架起“立交桥”。近年,学校为当地企业输送优秀毕业生1652人,为高等院校输送优秀毕业生1543人,毕业生已成为社会经济领域的重要人力资源。特别是剑瓷产业,许多毕业生已成为剑瓷产业中坚力量。

值得一提的是,学校积极参与“东西协作”和乡村振兴战略,建设山区26县,实现共同富裕。依托自身教学、科研实力和丰富资源优势,积极服务企业技术创新和产品研发,近两年,为企业解决技术问题34项,提供技术咨询服务项目103项,申请专利18项。融合共赢,龙泉市中等职业学校在产教融合领域的不断探索与实践,使得未来发展的路径更加清晰、更加通达、更加值得期待。(张光友)

中国教育报



深度服务中国教育

40年扎根教育 40年笃定前行 欢迎订阅 2023年中国教育报

邮发代号1-10 月定价36.00元 年定价432.00元 零售价2.00元

订阅方式:

登录中国邮政报刊订阅网 关注“中国邮政”官方微信/网上营业厅 全国各地邮局均可订阅 拨打上门订订热线:11185 发行热线:010-82296420



主编:杨桂青 编辑:张金铃 设计:王星舟 校对:张静 电话:010-82296653 邮箱:zhiliedu@163.com

理论特稿

伟大抗美援朝精神在新时代熠熠生辉

程美东

观点提示

伟大抗美援朝精神跨越时空、历久弥新,必须永续传承、世代发扬。新时代我们要继续弘扬伟大抗美援朝精神,用这一伟大精神来鼓舞我们的士气、凝聚我们的力量、激发我们的斗志、增强我们的智慧,把新时代中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

乐观,天下一家的博大胸襟提升到为人类和平与正义事业而奋斗的国际主义精神。

伟大抗美援朝精神丰富了中华民族精神的内涵。抗美援朝的伟大胜利向世界宣告:无论什么时代,只要我们在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了! 经此一役,中国人民彻底埋葬了近代以来任人宰割、仰人鼻息的百年耻辱,彻底扔掉了“东亚病夫”的帽子,中国人民真正扬眉吐气了。这一战,打出了中国人民的民族气节,充分展示了中国人民万众一心的顽强品格!

“无论时代如何发展,我们都要砥砺不畏强暴、反抗强权的民族风骨。”中华民族一直有不畏强暴、反抗强权的历史风骨,抗美援朝把中华民族的这种风骨发扬到了一个空前的高度。抗美援朝战争,是在交战双方力量极其悬殊条件下进行的一场现代化战争。当时,中美两国国力相差巨大。在这样极不公平、极为艰难的情况下,经过艰苦卓绝的战斗,我们打败



石向阳 绘

了武装到牙齿的对手,打破了美军不可战胜的神话,迫使不可一世的侵略者在停战协定上签字,这是近代以来中国人民主动反抗强权的民族风骨最深刻的展示。“无论时代如何发展,我们都要凝聚万众一心、勠力同心的民族力量。”抗美援朝期间,全国人民同心同德、同仇敌忾,空前地凝聚了万众一心、勠力同心的民族力量。正是有了这种无比强大的民族力量,我们才能在物质条件极其艰苦的情况下取得巨大胜利。这告诉我们,只要中国人民、中华民族团结一致,就没有战胜不了的艰难险阻。“无论时代如何发展,我们都要锻造舍生忘死、向死而生的民族血性。”抗美援朝战争是极其残酷的,很多方面甚至可以说达到了人类战争的极限。面对着强大而凶残的作战对手,被燃烧弹点燃的邱少云忍受剧痛,手指把土刨出了深坑却一声不吭直至壮烈牺牲,杨根思抱起炸药包冲向敌群与敌人同归于尽,黄继光身负重伤却用自己的胸膛堵住敌人的机枪口,为后续部队的冲

锋消除障碍……抗美援朝锻造的舍生忘死、向死而生的民族血性,将使中华民族永远立于不败之地。“无论时代如何发展,我们都要激发守正创新、奋勇向前的民族智慧。”我们的志愿军不是只会打恶仗、狠仗的莽撞儿,而是朝气蓬勃、活力四射、头脑灵活、智勇兼备的现代人,他们创造了迂回战、坑道战、班组战、夜战等战术,涌现出许多充满智慧的人物和英雄事迹。勇于创新精神,善于创造者胜,抗美援朝展现了守正创新、奋勇向前的民族智慧。

伟大抗美援朝精神在新时代依然熠熠生辉。抗美援朝战争胜利60多年来,在中国共产党坚强领导下,中国发生了前所未有的历史巨变,中国特色社会主义进入了新时代,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。抗美援朝的硝烟已经化为历史的陈迹,抗美援朝英雄的山川河流已经融入在东北亚和平和平的画卷中,但伟大抗美援朝精神不会因历史的前进而褪色,在新时代依然熠熠生辉,并将永远铭刻在中华民族的史册上。

新时代我们依然要弘扬伟大抗美援朝精神所内涵的浓烈爱国主义情怀。新时代中国特色社会主义伟大事业还需要爬坡过坎、攻坚克难。始终保持爱国爱党爱社会主义、爱人民、爱集体的爱国情怀,14亿多中国人民的智慧和力量必然化为改天换地的伟大创造实践,不断推动新时代中国特色社会主义伟大事业前行。新时代依然要弘扬英勇顽强、舍生忘死的革命英雄主义精神。革命英雄主义精神激励我们敢于追梦、勇于攀高峰的干劲,增强战天斗地、攻坚克难的坚强斗

志,汇聚成贯通天地的精气神,孜孜以求伟大目标且无往而不胜。新时代要继续弘扬不畏艰难困苦、始终保持高昂士气的革命乐观主义精神,保持革命乐观主义,我们才会有高昂的精神状态,才能处变不惊、遇事不乱、遇乱不慌,才能在任何条件下始终坚守坚定的理想信念。新时代要继续弘扬为完成祖国和人民赋予的使命、慷慨奉献自己一切的革命忠诚精神,没有了对民族和国家的忠诚意识,就不可能产生真正的奋斗精神,就不可能产生顽强的斗志,就不可能最大化贡献自己的聪明才智,就不可能不顧身挑战困难。保持革命忠诚,需要政治修养的涵育,更需要道德自律。新时代要继续弘扬为人类和平与正义事业而奋斗的国际主义精神。我们要一如既往地发扬国际主义精神,坚决反对一切践踏世界和平和正义的霸权、霸道、霸凌行径,维护世界和平与正义,推动构建人类命运共同体。

“弘扬伟大抗美援朝精神,雄赳赳,气昂昂,向着全面建成社会主义现代化国家宏伟目标奋进,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,继续奋勇前进!”今天,我们正站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,全面建成小康社会胜利在望,全面建设社会主义现代化国家前景光明。前进道路不会一帆风顺。习近平总书记发出的号召,激励着我们牢记伟大抗美援朝精神,敢于斗争、善于斗争,知难而进、坚韧向前,把新时代中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

(作者系北京马克思主义学院院长教授、北京市哲学社会科学中国化马克思主义发展研究基地负责人兼首席专家)

学者观点

把握中华优秀传统文化的当代价值

张洪涛

及所蕴含的精神、价值、追求、理念等历经数千年的淬炼洗礼和传承,最厚重的基因图谱,最深沉的精神追求和最独特的民族气节,对激励中华儿女抵抗外来侵略、争取民族独立都发挥了重大的作用。其次是创新发展中华优秀传统文化。习近平总书记曾指出,弘扬中华优秀传统文化,要处理好继承和创造性发展的关系,重点做好创造性转化和创新性发展。创造性转化和创新性发展,是新形势下我们党对待传统文化的基本态度和基本方针,其内涵是在鉴别分析的基础上,结合时代条件和实际需要,对传统文化进行改造和发展,不断激活其生命力,增强其影响力和感召力。通过对中华优秀传统文化创新性发展和创造性转化,使其融入人们日常生活和精神,焕发出新的生命力,在不断丰富人们精神世界的同时,成为不断推动国家发展进步的强大精神力量。新时代,我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展社会主义先进文化紧密结合起来,既继承中华优秀传统文化基因,又赋予其时代灵魂,推动中华优秀传统文化大发展大繁荣,不断铸就中华优秀传统文化新辉煌。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。习近平总书记指出:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来,紧密结合起来,在继承中发展,在发展中继承。”要守住中华民族的精神命脉,首先要传承好中华优秀传统文化基因,加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重,这是推进我国教育现代化的一项重要

中华优秀传统文化是国家治理能力建设的重要支撑。习近平总书记指出,一个国家的治理体系和治理能力是与这个国家的历史传承和文化传统密切相关的。解决中国的问题只能从中国大地上探寻适合自己的道路和办法。这充分彰显了中华优秀传统文化在国家治理能力中不可或缺的重要作用。

中华优秀传统文化是推动中国社会发展的强大精神力量。从生态治理来看,中华文化中的“天人和谐”精神,是建设生态文明的重要思想来源,更是习近平生态文明思想的重要文化根基。建设美丽中国,既是对社会发展规律的遵循,也是“天人和谐”思想在生态治理和发展方式上的文化表达。从社会治理来看,中华文化强调国家同“家”和“国”是命运共同体,治好小家才能治好国之大,才能实现国家的长远发展和长治久安。爱国情怀以一种普遍的社会意识支配人的心理和行为,价值观、思维方式和行为规范,在当今社会发挥着精神纽带的重要作用,对中华民族的命运前途和未来发展都有着深刻的影响。从政治治理来看,中华文化蕴含

着“人才”与“天下治”的辩证关系,强调人才对于安邦定国的关键作用。我们要继续中华优秀传统文化的血脉,深度挖掘其中蕴含的治国理政智慧,以文化的力量不断推进国家治理体系与治理能力现代化。

中华优秀传统文化是文化自信的坚实基础。习近平总书记指出,中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵,增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。中国博大精深的优秀传统文化是中华文化坚定文化自信的基础,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

中华优秀传统文化层次丰富,意蕴宽广,增强了做中国人的骨气和底气。中华优秀传统文化蕴含的“以和为贵”“己所不欲,勿施于人”“自强不息,厚德载物”等思想,在当今社会仍然焕发着新的时代魅力,并逐渐被西方文化学习借鉴。从地域分布上讲,中华优秀传统文化是从中原文化、齐鲁文化、荆楚文化、东北文化、岭南文化等扬弃的基础上形成的,不同的地域文化共同构成了中华文化的整体。从创造主体上讲,中华民族是一个自在的民族实体,具有多元一体的特征,表现出极强的文化包容性。中

华优秀传统文化汲取了各民族在长期生产实践中所创造并延续的独具风格的民族文化,在历史演变的过程中相互交流、兼容并蓄,成为一个文化共同体,从而强化了中华民族的文化认同和文化自觉。文化自信既指向历史也指向现实。指向历史的文化自信,即珍视我们拥有的优秀传统文化;科学发掘我们穿越时空的当代价值;指向现实的文化自信,就是要实现文化的创新发展,从中国国情出发,研究中国问题,建构中国话语体系,形成能够走向世界舞台的“中国思想”“中国主张”。

习近平总书记指出,一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。中华优秀传统文化创造了灿烂辉煌的文明,创造性转化和创新性发展宝贵的文化遗产,让优秀传统文化伴随着中华民族伟大复兴中国梦的历史步伐历久弥新再现辉煌,这是历史赋予我们的时代使命。

(作者单位:吉林师范大学。本文系吉林省社会科学基金项目“文化自信与中国道路关系研究”[2019wt15]成果)

培养“知行合一产教融合”的应用型人才

——兰州工业学院的改革实践探索

“知行合一”是《中国教育现代化2035》提出的教育现代化基本理念之一。知行合一的思想,发源于明代中叶的思想家、教育家、哲学家王阳明,经过我国著名教育家陶行知先生的批判、继承和发展,已经成为我国现代教育思想的重要组成。在新时代,推动应用型高校教育教学改革与产业转型升级衔接、深度融合,加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重,这是推进我国教育现代化的一项重要



战略任务。与学术型人才不同,应用型人才的核心是“用”,本质是学以致用,“用”的基础是掌握知识与能力,“用”的对象是社会实际,“用”的目的是满足社会需求、推动社会进步。因此,应用型大学在转型发展过程中,要树立知行合一、能力为重、应用型人才理念,创新产教融合、校企合作的应用型人才培养模式,搭建以赛促创、赛教结合的应用型人才培养实践路径,切实提升应用型人才培养质量。

应用型人才的本质内涵是把科学技术转化为现实生产力的重要桥梁,是高等教育应用型人才的重要载体,是“智慧”转化为“实惠”的关键所在。与学术型人才相比较,应用型人才更注重知识技术应用。应用型人才知识综合应用和理论指导实践。“知行合一”强调知行合一、知行合一,知是行的开始,行是知的最终结果,其核心要义与应用型本科人才重能力、重应用的特征高度吻合。兰州工业学院秉承知行合一、能力为重的理念,遵循“四个回归”的要求,主动对接地方和产业,把办学思路转到服务地方装备制造等主导产业链上来,构建“通识教育+学科基础+专业教育”人才培养方案,创新应用型人才模式,增强学生知识更新能力、创新创业能力和服务社会的能力,全面提高高校服务

专题专栏

领悟克服形式主义官僚主义的方法

夏永林

《习近平谈治国理政》第三卷是党的十九大以来习近平总书记主要思想的呈现,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要体现,其中关于力戒形式主义、官僚主义的论述令人印象深刻。

党的十八大以来,我们党团结带领全国各族人民取得了党和国家事业的历史性成就。习近平总书记曾指出,昨天的成功并不代表着今后能够永远成功,过去的辉煌并不意味着未来可以永远辉煌,并强调决不能因为胜利而骄傲,决不能因为成就而懈怠,决不能因为困难而退缩。为了更加宏伟的目标,全党必须继续准备进行许多具有新的历史特点的伟大斗争,必须苦干、实干,来不得半点虚假,因此必须力戒形式主义、官僚主义。

党的十八大以来,习近平总书记反复强调“空谈误国,实干兴邦”,他对于干部队伍中存在的形式主义、官僚主义及其实质分析得非常透彻,透露着一种忧虑。在《习近平谈治国理政第三卷》力戒形式主义、官僚主义的论述部分,要求在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,要力戒形式主义,把作风问题作为重点,指出形式主义、官僚主义是目前党内存在的突出矛盾和问题,是阻碍党的路线方针政策和党中央重大决策部署落实的大敌;现实生活中,有的落实党中央决策部署不用心、不务实、不尽力,口号喊得震天响,行动起来轻飘飘,把好的当成了,把坏的当成了好的,有的地方要求事事留痕,把“痕迹”当成“政绩”,有的工作指痕查脚印,遇事推诿扯皮、回避矛盾和问题,一点小事都要上报告请示,看似讲规矩,实则不担当,等等。针对形式主义、官僚主义的思想和根源,习近平总书记指出,形式主义的背后是功利主义,实用主义作祟,政绩观错位,责任心缺失;官僚主义背后是官本位思想,价值观念偏差,权力扭曲等,分析得非常透彻、深刻。形式主义、官僚主义是实际工作中诸多问题的集中体现,学习《习近平谈治国理政》第三卷,使我们党对全面从严治党,力戒形式主义、官僚主义有了更深刻的认识。当然,形式主义、官僚主义非一朝一夕形成的,有些方面已经成为顽瘴痼疾,因此,与形式主义、官僚主义的斗争必定是长期的与复杂的。

习近平总书记在学习党的十九届五中全会上强调,“积极应对外部环境变化带来的冲击和挑战,关键在于办好自己事”。在当前形势下,扎实做好我们自己的事办好,就要通过学习《习近平谈治国理政》第三卷,向习近平总书记学习共产党人最根本的思维方式,感悟习近平总书记鲜明的问题意识与问题导向,尤其要认真领悟习近平总书记克服形式主义、官僚主义的方法。习近平总书记形象生动地用形式主义、官僚主义画了像,深刻地分析了其背后的思想根源和危害,并身体力行,为我们克服形式主义、官僚主义树立了榜样。

2019年7月,习近平总书记在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时强调“学习不能搞形式主义”“要实学实做,不要忽悠作怪;要学以致用,不要学用脱节。要落实到具体工作中,落实到解决党内存在的突出问题、团结人民群众身边的实际问题”。《习近平谈治国理政》第三卷的内容博大精深,既有理论又有方法,作为马克思主义理论研究和教育工作者,只有带着问题学习,带着责任学习,带着感情学习,系统地而不是零散地学,才能真正做到学懂、弄通、做实,将学习成果转化为思想觉悟、行动自觉,为培养转型社会主义合格建设者和可靠接班人贡献力量。

(作者系西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授)

科研与技术服务针对企业需求,大学生就业服务企业,有效整合了学校资源,吸引了校外资源,与产业、企业之间形成共生演进、深度融合的协作创新机制。

以赛促创 赛教结合

区域经济社会发展的能力。

产教融合 校企合作

产教融合、校企合作的基本内涵,就是要从理念渗透、模式构建到路径创新等全链条突破,实现教育教学过程与行业企业设计、研发、生产、服务等各环节的深度融合,将高校的教育教学、人才培养、社会服务等与行业企业的科技研发、经营管理、生产设计等功能融为一体,促成高校与行业企业之间形成合作共赢的发展共同体。兰州工业学院改变过去的点对点、点对线、点对面的低层次合作方式,积极探索建立教学、科研、就业“三位一体”的校企合作新途径与新模式。学校分别与吉利汽车、新道科技、中兴通讯等合作建立了吉利博越班、新道创新创业学院、中兴通讯ICT产教融合创新基地等产教融合平台,学科专业围绕企业需求,人才培养针对企业需求,

以创新创业平台为依托,坚持竞赛与“双创”、竞赛与教学、竞赛与科研的有机融通,激活创新创业教育指导中心、创新创业服务中心、大学生创新创业联盟的活力,建立学科竞赛、创新创业项目、创业论坛讲座、创业项目路演等国家级别、省级、校级三级竞赛体系,搭建“赛场项目一体化”机制,注重引导学生把创新“作品”变“产品”,以“学生+场场+项目”为中心,将创新创业教育理念融入应用型本科人才培养方案,融于专业课程和专业实践教学,促进学生知识结构的文理渗透、理工结合、多学科交叉复合,强化创新创业教育与专业教育的融合,充分发挥竞赛育人作用,实现以赛促学、以赛促学、以赛促教、赛教结合的良好局面,提升了大学生实践创新能力、就业竞争能力和持续发展能力。

(兰州工业学院发展规划处副教授 赵巧琴,兰州工业学院创新创业学院教授 孙永吉)

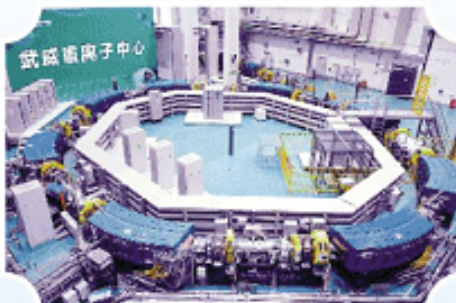
奋进新征程 建功新时代

国之重器 护佑健康 造福社会

——我国首台自主知识产权重离子治疗系统见闻

金秦秋

金秋十月，天高气爽。出了武威城区，车辆沿着天祝大道行驶20分钟，就来到了一座占地2465亩的武威重离子中心。进入医院大门，映入眼帘的是波光粼粼的景色和造型独特的建筑。这里就是武威重离子中心。



武威重离子中心

重离子加速器。



武威重离子治疗大厅。



医生查房。

■ 打造体系化肿瘤治疗基地

经过8年建设，2020年3月，拥有我国首台自主知识产权重离子治疗系统的武威重离子中心正式投入临床应用。国内重离子加速器由中国科学院近代物理研究所研发。我国成为继日本、德国和韩国之后，全球第四个拥有这一设备的国家。

重离子放疗，是通过加速束流世界中的碳离子，精准射到肿瘤部位，用低剂量的重离子中心正式投入临床应用。国内重离子加速器由中国科学院近代物理研究所研发。我国成为继日本、德国和韩国之后，全球第四个拥有这一设备的国家。

■ 全力守护肿瘤患者健康

健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件。在广大人民群众的共同努力下，

自正式开业以来，武威重离子中心坚持以“人民健康为中心”的办院宗旨，全体医护人员团结一心，攻坚克难，扎实苦干，全力守护每一位患者的健康。

“重离子治疗技术是一种精准、高效和安全的放射治疗方式。目前，治疗肿瘤的患者均取得了满意的疗效。”武威重离子中心头颈和肿瘤放疗系统肿瘤放疗科主任李小康说。

4年前，一位60多岁女性的右眼出现视力下降、视物模糊等症状。经多家医院治疗，家人将其送到武威重离子中心治疗。

“经过检查，我们发现老人患有视网膜色素变性合并黄斑病变。”李小康

回忆说，武威重离子中心立即组织多学科会诊，并联合国内知名专家远程会诊。根据会诊意见，医院决定采取重离子治疗的方式。患者在治疗期间未出现不良反应，治疗11个月右眼视物模糊症状明显改善，可以看见较大物体。3月复查右眼肿瘤已完全消失。

李小康说：“像我们这样，现在患者的右眼视力基本恢复，且没有任何不良反应，治疗效果也超出预期及预期，取得了不俗的治疗效果。”

■ 强化人才队伍和学科建设

武威重离子中心于2017年8月获得1类放射类许可证，2019年11月29日获得2类许可证。2019年11月29日甘肃省武威重离子中心肿瘤医院经国家卫健委重离子放疗治疗系统配置许可证，2020年11月20日获得重离子放疗诊疗许可证。自2020年3月20日正式投入使用以来，武威重离子中心创建了多个“第一”，率先在国内开展了重离子放疗治疗，开展了重离子放疗重离子治疗……截至目前，武威重离子中心已收治患者429人。

近年来，甘肃省武威重离子中心肿瘤医院坚持“走出去”与“请进来”相结合，强化人才队伍和学科建设，不断夯实医院高质量发展根基。先后邀请50余名重离子治疗专业人员在国内外举办、参与过多场专家到武威重离子治疗系统培训。

目前，甘肃省武威重离子中心肿瘤医院已建立第一类放射类许可证，放疗治疗专业、放疗医学专业的国际标准化诊疗模式，奠定了重离子系统临床应用的基础。

罗文姬 牛琳

近日，国网甘肃省电力公司研究成果——“面向农村能源转型的智慧农业分布式电源协同调度关键技术”获得中国可再生能源学会科学技术二等奖。该技术成果将有效提高可再生能源消纳水平，推动乡村振兴绿色发展。今年以来，国网甘肃省电力公司在电网科技研发能力和科研能力方面持续发力，为甘肃电网高质量发展提供技术支撑，为乡村振兴战略实施注入强大动能。

在大布局中找准小坐标

国网甘肃省电力公司科技创新能力持续提升，科技创新工作不断推进，求突破、求创新。

国网甘肃省电力公司科技创新负责人表示：“我们坚决落实省委、国家电网公司决策部署，以电网数字化转型为目标，以重大工程项目建设为抓手，深耕科技创新，攻坚核心技术。”

科技创新，企业为主体也是主力。国网甘肃省电力公司基础实验室能力建设稳步推进，共有省部级重点实验室（工程技术中心）111个、院士专家工作站1个，各重点实验室在新能源并网运行、电网智能调控、数字化、网络安全、通信技术等领域开展重点科研工作。拥有正高级工程师115人，副高级职称专家1人，甘肃省领军人才2人，国网专业领军人才19人，国网工匠3人，陇原工匠2人，在多个领域成为科技创新排头兵。近5年公司获得省部级（行业）成果152项，累计取得专利授权349项。开发的世界上首套千万千瓦级风电光伏解耦控制系统荣获甘肃省科技进步一等奖，国家电网科技进步二等奖，“大规模新能源电站多站级智能化运行控制技术研究与应用”获甘肃省科技进步一等奖。

该公司统筹推进重大项目，大力营造创新氛围，开展“陇原工匠”“陇原工匠”评选，今年以来，国网甘肃省电力公司先后获得省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项。

该公司统筹推进重大项目，大力营造创新氛围，开展“陇原工匠”“陇原工匠”评选，今年以来，国网甘肃省电力公司先后获得省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项。

该公司统筹推进重大项目，大力营造创新氛围，开展“陇原工匠”“陇原工匠”评选，今年以来，国网甘肃省电力公司先后获得省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项。

该公司统筹推进重大项目，大力营造创新氛围，开展“陇原工匠”“陇原工匠”评选，今年以来，国网甘肃省电力公司先后获得省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项。

该公司统筹推进重大项目，大力营造创新氛围，开展“陇原工匠”“陇原工匠”评选，今年以来，国网甘肃省电力公司先后获得省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项。

该公司统筹推进重大项目，大力营造创新氛围，开展“陇原工匠”“陇原工匠”评选，今年以来，国网甘肃省电力公司先后获得省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项。

该公司统筹推进重大项目，大力营造创新氛围，开展“陇原工匠”“陇原工匠”评选，今年以来，国网甘肃省电力公司先后获得省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项。

该公司统筹推进重大项目，大力营造创新氛围，开展“陇原工匠”“陇原工匠”评选，今年以来，国网甘肃省电力公司先后获得省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项，省部级科技进步奖1项。

电力科技引擎助力「富民兴陇」

——国网甘肃省电力公司科技创新赋能发展综述

平台和实验室建设加速启航

国网甘肃省电力公司以甘肃电网为平台，坚持系统布局，逐步完善基础设施，通过多种途径加大实验室建设力度，投入大量资金，着力打造国网甘肃省电力公司重点实验室。今年，中核集团、甘肃电力等联合创新，共建平台5个，甘肃电力在甘肃省科技厅首批“科创中国”创新基地认定，国网甘肃省电力公司的甘肃重离子加速器获得国家科技部首批“科创中国”创新基地认定。

8月30日，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。会上，国网甘肃省电力公司重点实验室建设启动会暨首批重点实验室授牌仪式在兰州举行。

兰州工业学院：构建新工科教育新模式 助力地方新兴产业发展

马宏峰 孙永吉 李梓林

新兴产业是引领未来经济社会发展的重要力量。兰州工业学院作为甘肃省唯一一所工科类院校，始终坚持以服务地方新兴产业发展为己任，积极探索新工科教育新模式，助力地方新兴产业发展。

兰州工业学院作为甘肃省唯一一所工科类院校，始终坚持以服务地方新兴产业发展为己任，积极探索新工科教育新模式，助力地方新兴产业发展。学校通过深化产教融合、校企合作，推动新工科教育高质量发展，为地方新兴产业发展提供人才支撑。

兰州工业学院作为甘肃省唯一一所工科类院校，始终坚持以服务地方新兴产业发展为己任，积极探索新工科教育新模式，助力地方新兴产业发展。学校通过深化产教融合、校企合作，推动新工科教育高质量发展，为地方新兴产业发展提供人才支撑。

兰州工业学院作为甘肃省唯一一所工科类院校，始终坚持以服务地方新兴产业发展为己任，积极探索新工科教育新模式，助力地方新兴产业发展。学校通过深化产教融合、校企合作，推动新工科教育高质量发展，为地方新兴产业发展提供人才支撑。

兰州工业学院作为甘肃省唯一一所工科类院校，始终坚持以服务地方新兴产业发展为己任，积极探索新工科教育新模式，助力地方新兴产业发展。学校通过深化产教融合、校企合作，推动新工科教育高质量发展，为地方新兴产业发展提供人才支撑。

兰州工业学院作为甘肃省唯一一所工科类院校，始终坚持以服务地方新兴产业发展为己任，积极探索新工科教育新模式，助力地方新兴产业发展。学校通过深化产教融合、校企合作，推动新工科教育高质量发展，为地方新兴产业发展提供人才支撑。

兰州工业学院作为甘肃省唯一一所工科类院校，始终坚持以服务地方新兴产业发展为己任，积极探索新工科教育新模式，助力地方新兴产业发展。学校通过深化产教融合、校企合作，推动新工科教育高质量发展，为地方新兴产业发展提供人才支撑。

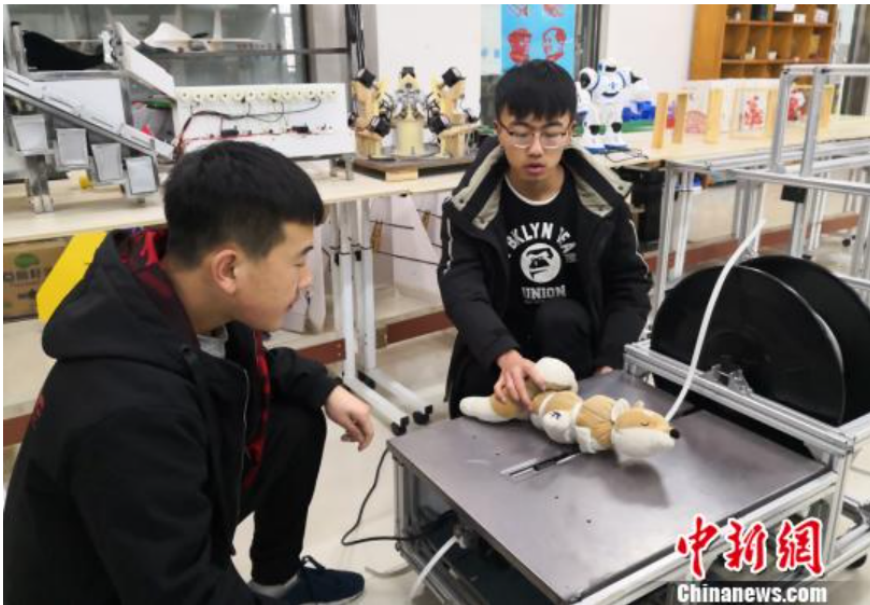
兰州工业学院作为甘肃省唯一一所工科类院校，始终坚持以服务地方新兴产业发展为己任，积极探索新工科教育新模式，助力地方新兴产业发展。学校通过深化产教融合、校企合作，推动新工科教育高质量发展，为地方新兴产业发展提供人才支撑。



武威重离子中心鸟瞰图。

甘肃高校推“专创”融合 师生“传帮带”掀起创业热

2019年01月24日 11:44 来源：中国新闻网 [参与互动](#)



近年来，兰州工业学院全面深化学校创新创业教育改革，建立创新创业教育体系，将创新创业教育融入专业教育教学全过程，掀起校园创新创业的热潮。图为学生研究设计的自动包装设备。 刘玉桃 摄

中新网兰州1月24日电 (记者 刘玉桃)传统工艺美术手工制作、自动升降桌子，以及各种机械设备等，这些都出自兰州工业学院学生之手。除了平时理论课程学习，该校学生大胆尝试、创新，将专业课知识与社会实践相结合，迸发出创新火花，将各种奇思妙想付诸行动，在校园掀起创新创业的风潮。

社会新闻: [拍案惊奇](#) [反腐倡廉](#) [浮世绘](#)

阅读推荐

- 不舍旅澳大熊猫回国！澳大利亚将租期延长5年
- 历时3年跨越33国 荷兰男子完成电动车环球之旅
- 佛罗里达州国家捕获巨蟒 长度超5米体内有73颗蛋
- 福原爱平安产下二胎 老公江宏杰喜晒一家四口(图)
- 加拿大一柴犬因会画画走红 画作已售出逾231幅
- 加油枪未收司机驾车而去 加油站上演惊魂瞬间
- 漂洋过海的“洋美猴王”：把京剧唱给世界听
- 胶东烈士陵园入口垃圾遍地、停车乱收费？官方回应
- 结婚率降离婚率升 是独立意识崛起还是房价太贵？
- 网红年薪百万？市场调查：仅20%的头部网红在赚钱

热门图片

专题图片



99米“高空咖啡屋”



古巴举办“白色晚宴”



德国波恩樱花盛开



荷兰风信子进入盛花期

思政课落实立德树人根本任务的四个着力点

字体：小 中 大 分享到：

韩艳慧

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中向青年人发出号召：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”引导青少年扣好人生第一粒扣子，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，思政课发挥着不可替代的重要作用。当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。在此大背景下，思政课要落实好立德树人根本任务，需要从一体化、融合、协同、结合等四个方面着力，形成铸魂育人长效机制，切实提高思政教育工作质量和水平。

有序推进思政课一体化建设，是落实立德树人根本任务的重要保障。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，在这关键时期，培养学生树立正确的“三观”、坚定理想信念、拥有良好品德修为、勇于奉献敢于担当，抓好思政教育工作至关重要。针对当前思政教育面临的新形势、新问题、新任务，对大中小学思政课进行一体化建设，是全面提升思政教育水平、促进思政教育内涵式发展的有效途径。思政理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

思政课一体化建设，要做到四个“一体化”：首先，课程目标一体化。小中大各学段培养目标各有侧重，但不是断裂的、各自为政的，而是紧密衔接、循序渐进、螺旋式上升，是一体化的、系统化的教育，从培养“道德情感”到“思想意识”到“政治素养”再到最后“有使命担当的时代新人”，培养目标是不断进阶和提高的，最终目标都是为培养中国特色社会主义事业建设者、接班人和实现立德树人根本任务服务的；其次，课程教材一体化。教材是落实立德树人的重要载体，大中小学思政课教材的目标、内容和组织结构都需要做好顶层设计和系统分析，遵循教学逻辑和规律，构建纵向递进、横向关联、类别互通的一体化教材体系；其三，课程设置一体化。大中小学思政课课程定位上要衔接贯通，课程名称、教学内容要统筹规划、一体化设计，课时学分要科学设计和严格落实，构建起大中小学一体化的思政课课程体系；其四，课程内容安排的一体化。课程内容在完成思政课教学任务和目标的核心要素，没有课程内容的一体化，就不可能真正实现大中小学思政课一体化，因此要对各学段、不同类型学校的思政课课程内容进行系统部署、统筹建设，推动思政课课程建设任务高质量的落地实施。

加快推动现代信息技术和思政课有机融合，是落实立德树人根本任务的时代要求。信息化是当今世界鲜明的时代特征，也是不可逆转的时代潮流。习近平总书记明确指出，要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

推动信息技术与思政课的有机融合，要明确四个“认识”：首先，认识到二者的有机融合，实际上是借助信息技术的“工具力量”创新思政课的教学模式、手段和方式方法，提升思政课的实效性、吸引力和时代感，更好地发挥思政课立德树人的功效；其次，认识到教育者一定要先受教育，教师思维要不断创新，自身必须具备一定的信息技术素养，能够自觉学习新技术新技能，熟练掌握和运用相关的信息技术产品和媒介，依据“教情”与“学情”选择适合的信息技术方法、工具、媒介优化教学；其三，认识到要掌握好信息技术和思政课融合的角度，信息技术“配方新颖、包装时尚”的特点，丰富了思政课的表现形式，提高了“抬头率”和关注度，增强了吸引力和影响力，但要摆正形式与内容的关系，不管采用何种新颖的技术都是为思政教育的目的服务的，不能“技术为上”，要在合理的程度与适中的范围内进行信息技术与思政课的融合，才能更好地发挥信息技术服务思政教育的最优效能；其四，认识到信息技术融入思政课既要政策的支持，也要学校各部门的全力配合。推进信息技术与思政课教学的有机融合是适应新时代新特点、解决新问题、培养人才之所需。党的十八大以来，党和国家对思政工作及思政课教学建设进行了全方位的顶层设计和系统规划，出台了相关政策，提出“推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用”的明确要求，这为信息技术和思政课融合发展营造了良好的政策环境。但好的政策需要学校各职能部门自上而下、齐心协力、共同推进，如思政课教育的软硬件建设、资源共享、师资培训、教改实践等具体工作，要确保政策落实好、应用好。

全面推进思政课程和课程思政协同育人，拓宽落实立德树人根本任务的阵地。思政教育是一个系统性的工程，在全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本的前提下，要加强对课堂教学和各类思想阵地的管理，坚持知识传授和价值引领的统一，推动党的创新理论和革命传统教育进教材进课堂进头脑。在充分发挥思政育人主阵地的同时，深入挖掘不同学科、不同专业、不同课程的思政元素，全面推进各类课程与思政课程同向同行，形成协同育人效应。

思政课程和课程思政实现协同育人，要做到四个“明确”：首先，明确思政课程与课程思政在立德树人的教育教学体系中具有同等的重要地位和作用，所有教师、所有课程都必须承担好育人责任，自觉守好一段渠、种好责任田，构建全员全程全方位育人格局，形成课程门门有思政，教师人人讲育人的良好氛围；其次，明确课程思政和思政课程教学内容不能“合二为一”，课程思政与思政课程教学大纲和教学内容是有差异性的，不能把课程思政讲成思政课程，也不能把思政课程变成课程思政；其三，明确课程思政不是简单的“课程+思政”，也不能“为了思政而思政”，课程和思政犹如“汤”和“盐”的关系，将适量的“盐”加入“汤”中，使汤更美味、更鲜美，这样课程思政才能达到润物无声的育人效果；其四，明确各类课程融入思政元素是自然而然的，决不能生搬硬套，而要挖掘各类课程的思政元素，有机融入到课堂教学、实习实训中，培养学生勇于探索、善于创新、甘于吃苦、乐于奉献的坚韧品质，学习传承工匠精神、劳模精神、企业家精神、科学家精神等，做有志气有骨气有底气的新时代青年。

强化理论教学和实践教学相结合，提升落实立德树人根本任务的实效。实践性是马克思主义的鲜明理论品格，一切伟大的理论成果最终都要熔铸于实践活动中，实践是联结理论与社会生活的桥梁。思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲。中国共产党团结带领中国人民的百年奋斗史、马克思主义中国化的伟大理论成果，不仅仅是在课堂上聆听，更需要在实践中去触摸、去领悟、去检验、去升华。

理论教学和实践教学的结合，要做到四个“重视”：首先，重视理论性和实践性相统一原则，把马克思主义理论的“有字之书”和社会实践的“无字之书”结合起来，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，用学到的科学理论去观察、剖析社会大课堂，解释社会现象、解决社会问题，提高理论教学的现实性、针对性；其次，重视思政课教学与创新创业教育的结合，思政教育的过程强调实事求是与知行合一，强调提升学生理论联系实际的能力。创新创业教育是培养有真才实学和业务能力的创新型人才的实践活动，在中国共产党百年恢宏的历史中涌现出的人物、故事数不胜数，这既是对大学生进行思政教育的良好素材，也是培养学生创新创业意识、创新创业思维和创新创业精神的绝佳内容，思政课教学与创新创业教育有机结合，将在很大程度上提升协同育人的实效性；其三，重视思政课程校内实践体验中心建设，利用VR技术，创建具有深度临场感、沉浸感和交互性的虚拟场景，将理论教学和实践体验结合起来，如可让学生在虚拟场景中亲身体验中国共产党成立、井冈山会师、开国大典等革命场景，接受革命教育，坚定理想信念，传承红色基因，赓续革命精神；其四，重视思政课程教学与社会生活、乡村振兴、国家发展的紧密结合。讲思政课，不能照本宣科、读文件，要跟现实结合起来，鲜活的思政素材在社会生活中，思政课不光在课堂上讲，也要搬到工厂、社区、田间地头去讲，用党的创新理论教育引导广大青年，以实际行动积极投身于国家建设和乡村振兴工作中，为意气风发向第二个百年奋斗目标迈进、实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献力量。（作者：兰州工业学院马克思主义学院副教授）

【责任编辑：徐可】

08 教育观察

三个“提质”为“双减”落地保驾护航

——记七里河区教育局多措并举、真抓实干

张发荣 通讯员 王强

“双减”政策实施以来，七里河区教育局深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，坚持问题导向，聚焦关键环节，通过三个“提质”，为“双减”落地保驾护航。

一是提升课堂教学质量。通过“强师工程”提升教师素质，通过“课堂革命”提升课堂效率，通过“作业管理”提升作业质量。

二是提升课后服务质量。通过“托管服务”提升课后服务水平，通过“社团活动”提升学生综合素质，通过“社会实践”提升学生实践能力。

三是提升家校协同育人质量。通过“家长学校”提升家长素质，通过“家校沟通”提升家校合作水平，通过“社会协同”提升社会育人水平。

七里河区教育局表示，将继续坚持问题导向，聚焦关键环节，通过三个“提质”，为“双减”落地保驾护航，推动教育高质量发展。



兰州理工大学：推动思政课程与课程思政同向同行

王强 通讯员 张发荣

兰州理工大学深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，坚持立德树人，推动思政课程与课程思政同向同行，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是加强思政课程建设。通过“课程思政”提升思政课程质量，通过“思政课程”提升课程思政水平。

二是加强课程思政建设。通过“课程思政”提升课程思政水平，通过“思政课程”提升思政课程质量。

三是加强协同育人。通过“协同育人”提升育人水平，通过“育人协同”提升育人质量。

兰州理工大学表示，将继续坚持立德树人，推动思政课程与课程思政同向同行，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



上一篇 下一篇

放大+ 缩小- 默认O

兰州工业学院“小切口”诠释“大思政”

近年来，兰州工业学院积极创新思政教育教学模式，重视思政课实践教学，把思政“小课堂”同社会“大课堂”有机结合起来，发挥学生主体性作用，提高学生学习兴趣。

学校遴选了26名理论功底扎实、品学兼优、热心公益的大学生组成“学生理论宣讲团”，展现“青年讲给青年听”的理论宣讲新风貌。宣讲团的同学们利用课余时间走进学生组织、班级、团支部以及周边中小学，采用线上线下相结合、分类宣讲与综合宣讲相结合的形式讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，将“天下事”讲成“身边事”，将“书面语”讲成“知心话”。学校倾心打造“学生版”思政课，引导广大青年加深对“四史”的理解和把握，加深对党的创新理论的认同、理解和内化。

学校不断创新思政教育载体，将传统剪纸艺术融入思政教育，用传统剪纸文化涵养思政教育，寓教于“剪”，寓教于心，让思政课堂和剪纸传承相得益彰。同学们通过网络查阅党史资料和图像素材，充分发挥自己的想象力和创造才能，突出爱党、爱国主题，精心布局有深刻内涵的图纹样式，将不同时期的典型事例、历史人物、精彩故事用剪纸的形式展现出来。学校举办党史故事剪纸作品展，采取现场讲解、互动体验等方式，让同学们了解中国共产党历经百年，从小到大、由弱到强，从挫折中奋起、在困难中不断成熟的峥嵘历史，有效推动了学校“五育”教育的融合发展。





您当前的位置：每日甘肃网 > 甘肃 > 甘肃播报 > 科教

请输入关键词

搜索

设计扶贫，这所高校的毕业设计展很“接地气”

2020/07/03/ 10:20 来源：甘肃日报·新甘肃客户端 记者李欣瑶

新甘肃客户端兰州讯（新甘肃·甘肃日报记者李欣瑶）日前，兰州工业学院艺术设计学院的2020届毕业设计展正在进行。走进展厅，就会发现展出的作品带有浓浓的“甘肃味”，结合扶贫产业、本土文化进行毕业设计，这是该校提倡的“设计扶贫”理念。



兰州工业学院艺术设计学院毕业作品展。

据该校艺术设计学院院长马牧群介绍，我们学校的定位是应用型本科院校，所以对艺术设计学院毕业生的要求也是作品能够服务社会。

马牧群说，从3年前开始，学院就拿着省文旅厅印发的“美丽乡村”建设方案，一对一地根据学生的家乡，找到所对应的特产、景点等，针对此开展毕业设计。

该校艺术设计学院大四学生崔巍的家乡在临夏县莲花镇，那里盛产花椒，而他此次的作品就是为一家花椒企业设计产品的包装。毕业设计开始前，崔巍找到了花椒厂的老板，要免费给他的产品设计包装。虽然是“免费”，但是崔巍非常上心，从构思、设计到打样生产，中间修改过好几回。最终完成的产品包装古朴典雅，还融入了临夏砖雕的纹路，花椒厂的老板很满意，为他付了5000元的设计费。如今，这家花椒厂所有的包装都是采用崔巍的设计。



崔巍设计的花椒产品包装。

像这样来自学生家乡的设计很多，为高台中国工农红军西路军纪念馆、南梁革命纪念馆等地设计的文创产品，为瓜州县、康县的特产设计包装等等，140余名毕业生的作品，很多都和甘肃有关。



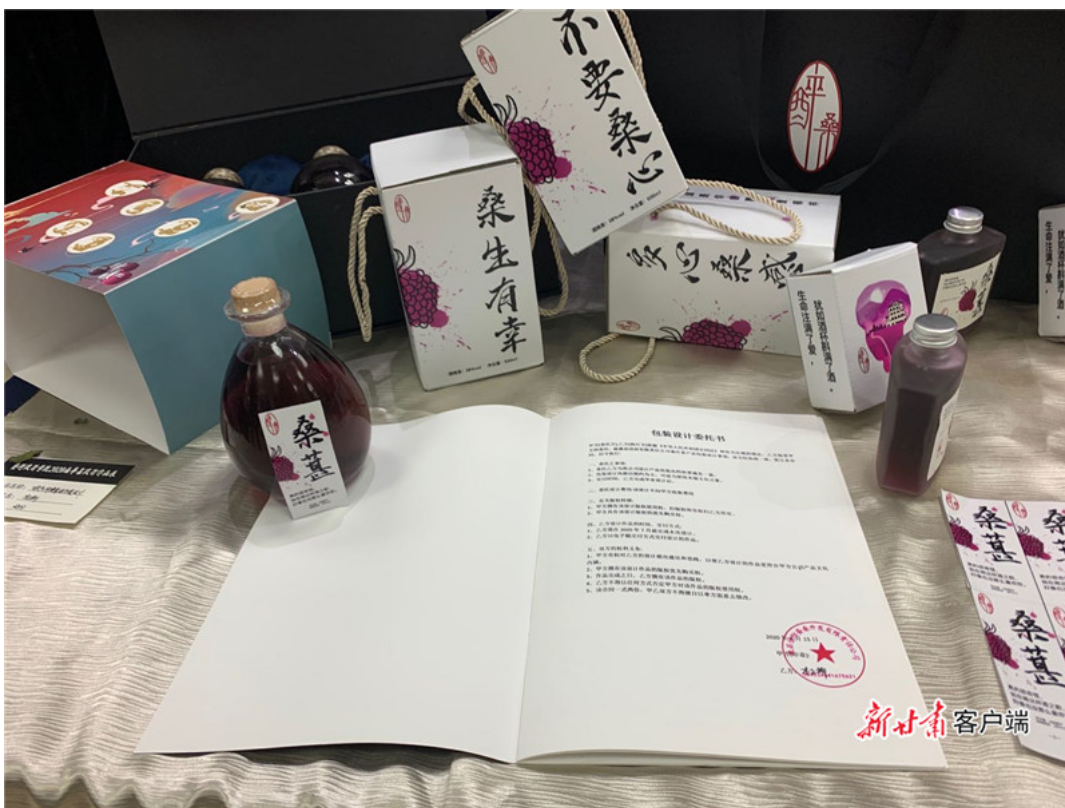
该校学生为高台中国工农红军西路军纪念馆设计的文创产品。

马牧群说，我们所有的毕业作品，哪怕是免费，也要有“甲方”。我们要求学生找到家乡所在地的企业、博物馆等，了解对方需求，为对方设计产品。所有的参展作品，都是与“甲方”经过反复沟通才完成，这就是我们所说的兴趣导向、本土

导向。我们用“真题真做”的方式，让毕业生为甘肃的脱贫攻坚、经济发展出一份力，也为他们今后就业提供更多选择。



该校学生为南梁革命纪念馆设计的文创产品。



该校学生的毕业设计产品已经拿到了企业的设计委托书。

责任编辑：3

甘肃日报

首页

< 上一期 下一期 >

上一篇 下一篇

放大+ 缩小- 默认O

第五届下一代互联网技术创新大赛决赛落幕

兰州工业学院学生团队获一等奖

本报兰州讯(新甘肃·甘肃日报记者 李欣瑶)12月6日至8日,第五届下一代互联网技术创新大赛决赛在清华大学落下帷幕,兰州工业学院计算机与人工智能学院学生张占平、王鹏等完成的作品“基于Raspberry的6LoWPAN边界路由/网关设计与实现”获全国一等奖,该校也成为9所获一等奖高校中唯一一个来自西北地区的高校。

第五届“下一代互联网技术创新大赛”由中国教育和科研计算机网CERNET网络中心举办,大赛主题为“下一代互联网技术与应用创新”,本届大赛共有来自全国200余所高校的师生团队参赛,经过激烈角逐,清华大学、北京大学、北京航空航天大学、兰州工业学院等高校的9个作品脱颖而出,获得大赛一等奖。

兰州工业学院此次获奖绝非偶然,在去年举行的第四届下一代互联网技术创新大赛决赛中,该校作品“基于6LoWPAN的信息机房环境监测系统”一举夺得一等奖。近年来,兰州工业学院推进人工智能技术与产学研深度融合。该校2018年入选教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目建设试点学校,获批成为省内首个组建人工智能学院的西部高校。今年11月,该校设立了“计算机与人工智能学院”,打造学校在人工智能学科的先发优势。

经过近两年的努力,兰州工业学院计算机与人工智能学院建成了甘肃省图像识别与数据分析省级工程研究中心、甘肃省资源环境信息化国际合作基地、甘肃省视觉感知与智能分析协同创新中心与甘肃省软件工程省级教学团队,先后举办了“人工智能前沿技术及应用”“新一代人工智能”西部论坛两次高规格的学术会议,为产出高水平成果,推进学校科研平台建设水平,提升服务区域经济社会发展的能力奠定了坚实基础。

上一篇 下一篇

放大+ 缩小- 默认O

甘肃新闻

皋兰县金杨河村“三变”改革拓宽增收渠道 百余农牧民喜领“分红”

皋兰县金杨河村“三变”改革拓宽增收渠道,百余农牧民喜领“分红”。皋兰县金杨河村“三变”改革,通过“资源变资产、资金变股金、农民变股东”的方式,拓宽了农牧民增收渠道。该村通过整合闲置资源,吸引社会资本投入,发展乡村旅游、特色农业等产业,农牧民通过入股分红、务工等方式增收。目前,该村已实现农牧民增收,生活条件明显改善。

全国首家省级12315一号通平台在我省建成

全省首个省级12315“一号通”平台在我省建成。该平台整合了全省各级12315投诉举报渠道,实现了“一号接听、统一分流、快速处理”。该平台自上线以来,运行平稳,群众满意度高,有效提升了消费维权效率。

兰州工业学院学生团队获一等奖

第五届下一代互联网技术创新大赛决赛落幕,兰州工业学院学生团队获一等奖。该校团队凭借“基于Raspberry的6LoWPAN边界路由/网关设计与实现”项目,在众多参赛队伍中脱颖而出,荣获全国一等奖。

百城千校防疫物资列装 筑牢疫情防控屏障

百城千校防疫物资列装,筑牢疫情防控屏障。相关部门组织力量,为全省百座城市、千所学校配备了充足的防疫物资,确保疫情防控万无一失。

陇南确诊“埃博拉”病例 经治疗已痊愈

陇南确诊“埃博拉”病例,经治疗已痊愈。患者在接受规范治疗后,病情稳定,目前已无传染性,正在接受进一步观察。

济南:携河北地进入新时代

济南:携河北地进入新时代。随着京津冀协同发展深入推进,济南作为省会城市,正积极融入国家发展大局,实现高质量发展。

“链”出致富路 “变”来好日子

“链”出致富路 “变”来好日子。通过产业链延伸,带动农民增收致富。各地积极探索“龙头企业+合作社+农户”模式,提升农产品附加值,让农民分享产业链增值收益。

第04版: 甘肃新闻

上一版 下一版



您当前的位置：中国甘肃网 >> 甘肃新闻 >> 甘肃教育

祝贺！兰州工业院校友崔庆红荣获“全国劳动模范”光荣称号

20-11-29 11:58 来源：兰州工业学院 编辑：程建



原标题：祝贺！兰州工业院校友崔庆红荣获“全国劳动模范”光荣称号



11月24日，2020年全国劳动模范和先进工作者表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话，代表党中央、国务院，向受到表彰的全国劳动模范和先进工作者表示热烈的祝贺，向为改革开放和社会主义现代化建设作出突出贡献的我国工人阶级和广大劳动群众致以诚挚的问候。大会表彰了一批全国劳动模范和先进工作者，**我校电气工程学院电力02-2班校友崔庆红被授予“全国劳动模范”光荣称号。**



人事任免

- 中共平凉市委组织部关于干部任
- 关于对王恩瑞等同志拟晋升二级
- 兰州市人民政府关于魏秀在等
- 嘉峪关市人大常委会任免名单
- 嘉峪关市人大常委会任免名单
- 兰州市人民政府关于火照宏等
- 兰州市人民政府关于魏秀在等
- 中共白银市委组织部关于干部任

即时播报

- 【走向我们的小康生活·决战决
- 甘肃省进境粮食指定监管场地
- 【走向我们的小康生活·决战决
- 【走向我们的小康生活·决战决
- 甘肃推进高频政务服务事项“跟
- 甘肃全省第一批脱贫普查工作
- 兰州市新冠肺炎疫情联防联控
- 21名与1例武威阳性无症状感
- 甘肃省卫健委紧急出台10条措
- 解决群众异地办事来回跑多地
- 甘肃省第一批脱贫普查工作取
- 兰州关于进一步加强入境人员
- 11月28日甘肃新增1例境外输
- 小康路上见“薯”光——产业扶
- “甘味”农产品大放光彩！甘肃

热点专题

- 【专题】甘肃省深入学习贯彻党
- 【专题】回眸十三五看新变
- 【专题】关注2020兰州供暖
- 【专题】兰州市动漫设计作品在
- 甘肃网络扶贫博览会 百场直播
- 【专题】沧桑巨变 饮水思源—



以崔庆红校友为代表的广大校友，牢记“**开物成务、启智求真**”的校训，在各行各业扎根一线、默默奉献，用智慧和汗水谱写了“中国梦、劳动美”的时代华章。

崔庆红，**我校电力工程及自动化专业02-2班校友**，四川能投所属西部阳光电力开发有限公司生产部（安环部）部长兼威州水力发电厂党支部书记、厂长。曾先后被四川省委授予“全省优秀共产党员”，四川省国资委“优秀共产党员”，四川省2019年“三电”设施安全保护工作先进个人等荣誉称号。

扎根一线、默默奉献



以崔庆红校友为代表的广大校友，牢记“**开物成务、启智求真**”的校训，在各行各业扎根一线、默默奉献，用智慧和汗水谱写了“中国梦、劳动美”的时代华章。

崔庆红，我校电力工程及自动化专业02-2班校友，四川能投所属西部阳光电力开发有限公司生产部（安环部）部长兼威州水力发电厂党支部书记、厂长。曾先后被四川省委授予“全省优秀共产党员”，四川省国资委“优秀共产党员”，四川省2019年“三电”设施安全保护工作先进个人等荣誉称号。 持之以恒，成就卓越成



崔庆红已在水电行业埋头苦干了15年，从松花江到澜沧江，他抗严寒，战酷暑，辗转数千里，积累了十分丰富的工作经验。他曾参与白山蓄能电站、老窝河四级电站、向阳三期电站、小湾电站、天生桥二级电站的调试安装检修工作，最后在四川能投威州水力发电厂扎下了根。从电气试验室调试员、主管、电气专责再到厂长、部长岗位，他每一次的提升跨越，都是凭借着火热的爱岗敬业之情，和“干一行、爱一行、精一行”的工作信念而成就的，并把对事业的执着当作人生追求不可替代的重要部分，伴随着他不断成长，最终成为企业不可多得的年轻生产技术干部。

以身作则，树起党员先锋旗帜



2013年7月10日，阿坝州汶川县发生特大洪灾，造成8万余人受灾。四川能投西部阳光公司桑坪电站厂房被淹，企业直接经济损失800多万元。灾情发生后，时任威州发电厂副厂长，同时作为一名共产党员的崔庆红在确保安全的情况下，立即组织抢险队伍投入生产自救。第一时间组织抢险人员赶赴现场救出遇险值班人员，带头跳进满是油泥混合的污水中，进行排水清淤冲洗工作，经过连续奋战168小时，抢救出大量的电气设备，随后他又立即投身到灾后恢复生产工作中。通过与抢险单位、设备厂家的共同努力，减少抢险费用12万元，挽回经济损失199万元，并且电站提前恢复生产，多发电量921.6万千瓦时，加快推进了电厂抢修进度，保证了发电质量。

敢作敢为，创造不凡价值



2019年，公司220kV姜茂线5#、30#塔因地灾隐患需要迁建，作为迁建项目负责人，崔庆红敢担当敢作为，及时联系相关单位，在较短时间内完成迁改线路勘察设计、方案评审，协调设计、施工、监理单位优化施工方案，科学施工，比计划时间提前2.5天完成线路迁建工作，年完成发电量10.8亿千瓦时，创下电厂投产以来最高纪录。

作者：

责任编辑：程建

版权声明：凡注有稿件来源为“中国甘肃网”的稿件，均为中国甘肃网版权稿件，转载必须注明来源为“中国甘肃网”。

相关新闻

- 兰州工业学院出台疫情防控期间学生住宿费退费方案 2020-06-07
- 王嘉毅在兰州工业学院宣讲党的十九届四中全会精神时强调 深入学习贯彻全会精神 努力 2019-12-14
- 兰州工业学院兰州新区校区 建设项目（一期）全部封顶 2019-07-26
- 兰州工业学院团队获全国互联网技术创新大赛一等奖 2018-12-20

精彩推荐



「奋进新征程 建功新时代 喜迎省第十四次党代会 甘肃日报社甘肃日报报业集团全媒体采访活动 劳动者最美」“蛋壳”上的舞者——记兰州空间技术物理研究所压力容器事业部机加车间主任张勇

播报文章



每日甘肃

2022-04-25 08:44

每日甘肃网官方帐号,优质社会领域创作者

关注

【奋进新征程 建功新时代 喜迎省第十四次党代会 甘肃日报社甘肃日报报业集团全媒体采访活动 劳动者最美】

“蛋壳”上的舞者

——记兰州空间技术物理研究所压力容器事业部机加车间主任张勇

【编者按】

劳动是一切幸福的源泉，奋斗成就伟大梦想。全省各条战线的劳动者立足本职、担当奉献，撸起袖子干、挥洒汗水拼，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，用双手创造出幸福美好生活，谱写了感人至深的劳动者之歌，为全省经济社会持续健康发展发挥了主力军作用。在“五一”国际劳动节即将来临之际，本报从今天起推出“奋进新征程 建功新时代·劳动者最美”系列报道，聚焦我省不同行业的劳动者，讲述他们的奋斗故事，展现他们爱岗敬业、默默奉献、实干担当的精神风貌，以此向每一位普通而伟大的劳动者致敬！

新甘肃·甘肃日报记者 张富贵

在兰州空间技术物理研究所，有一个专门进行压力容器加工的车间。这里与普通加工车间不同，专门生产用于卫星、火箭、航空等领域动力系统的燃料存储压力容器。

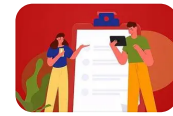
这个车间的产品，将精益求精诠释到极致：一种钛合金超薄压力容器壳体，产品壁厚仅0.3毫米，比鸡蛋壳还薄，完成这样的超薄壳体加工，无异于站在“鸡蛋壳”上“跳舞”。

张勇，就是“蛋壳”上“起舞”的舞者中的一员，他是兰州空间技术物理研究所压力容器事业部机加车间主任，也是一名从普通工人成长起来的技能大师。

“能够投身我国航天事业，我非常骄傲和自豪！”谈及工作，张勇有说不完的话。

“我们所里生产的压力容器，就好比汽车上的油箱。”张勇说，跟地面上的普通油箱相比，这个“航天油箱”是在太空微重力环境下工作，并且一旦在轨飞行就不可维

作者最新文章



互动测试 | 二十大报告学习达人进阶秘...

46分钟前 3阅读



「微海报」今年前三季度甘肃省地区生...

46分钟前 1阅读



庄浪：关山独活喜丰收

46分钟前 1阅读

相关推荐



青春喜迎二十大，背起行囊再出发。行...

面试官的小院



踔厉奋发 奋进新征程

选调生



市委统战部赴阳湖坪街道办事处开展“...

红网张家界站



“乘风破浪三十载 携手奋进新征程” ...

义顺酒便利



奋进新征程，青年干部要勇担重任

选调生

换一换

- 1 韩踩踏事故有中国公民遇难 ... 热
- 2 郑州富士康开展员工返乡意... 热
- 3 全面依法治国 建设法治中国
- 4 陈一新任国家安全部部长
- 5 如遇拥挤踩踏该怎么做?
- 6 郑州:富士康厂区未发生重症... 热
- 7 南京工大回应一老师索要回扣
- 8 富士康苏东霞回应网传截图
- 9 亲历者称有夜店老板见死不救拒...
- 10 多地启动未成年人文身专项治理



2009年刚接触压力容器的，张勇是个“门外汉”。但凭着这股子劲，功夫不负有心人，很快就攻克了难关，近了一大步。

那段时间，张勇成天泡在车间里，一门心思地钻研技术，激励他的，是“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神。能在我国载人航天事业里留下自己的奋斗努力，让张勇觉得所有辛苦都是值得的。

很快，张勇便获得了一展身手的机会，负责一个关键零件的技术攻关。那一次，他在单位连续干了70多个小时，但是离攻克技术瓶颈始终有一步之遥。受到挫折的张勇有些失落，一度失去了勇气和信心，在师父的鼓励下，他重拾自信，继续埋头钻研。直到2013年，这块“硬骨头”终于啃下了。

之后不久，张勇和团队又接手了一项重要任务：加工钛合金超薄压力容器壳体。这项任务面临着产品材料难加工、零件精度要求高等难题，“产品要求壁厚为0.3毫米，而且对壁厚的均匀性要求非常高，公差须控制在0.05毫米以内，模具必须与壳体贴合得严丝合缝。”张勇说，不仅如此，用于生产的钛合金材料在加工过程中还很容易变形，这对我们提出了极高的要求。

张勇带领团队迎难而上，认真分析研究材料特性，寻找制作加工刀具的材料，设计了多种刀具及模具，反复试验摸索最佳切削参数。

试验、失败、调整参数、再试验……经过3个多月上百次的试验验证，他们终于研制出了适用于超薄壳体加工的专用刀具和支撑模具，并确定了最佳切削参数，确保了产品生产。

“干一行爱一行钻一行，我们的工作就是要精益求精，丝毫不敢放松。”张勇的这份责任感，源自他对航天事业的热爱和十余年的历练。

每次拿到图纸，他都要从头到尾把加工流程模拟推演一遍，上机床后对程序再仔细校验，加工完成还要对流程进行复盘。每一步的精益求精，只为确保万无一失。

在日复一日的摸索思考和实践操作中，张勇与数控机床达到了人机合一的境界：图纸要求加工的关键技术难点和程序设计，他一眼就能看出；车薄时切削参数是否正确、刀具是否有磨损、设备运行是否正常，他一听便知。人机合一，才能确保决定产品成功与否的最后那几刀，刀刀精准到位，刀停活成。

十余年与机床为伴，张勇完成了100余种产品的技术攻关、数以万计的零件加工，所加工的零件一次性交付合格率达到100%，没有发生零件报废情况。他获得了甘肃省第四届“陇原工匠”、甘肃省技术能手、中国航天科技集团公司“航天贡献奖”等多项荣誉。2020年，以他名字命名的甘肃省“张勇技能大师工作室”成立。

十年磨一剑，张勇实现了从普通工人到技能大师的华丽蜕变。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。作为数控加工技术带头人，张勇主动同大家分享自己的研究成果，手把手给年轻人传授经验，“每一个项目的成功，都是团队艰辛付出的结果。”张勇说，只有团结协作，才能攻克一个又一个技术难题。