

## 佐证材料 2-1 团队主要成果——学科、专业、课程建设

### (1) 省级重点学科：信息与通信工程、材料科学与工程

批准文号：甘学位〔2019〕4号

### (2) 专业建设

序号	专业名称	所属学院	时间	类别	批准文号
1	电子信息工程	电子信息工程学院	2019	省级一流专业建设点	甘教高函〔2020〕1号
2	材料成型及控制工程	材料工程学院	2019		甘教高函〔2020〕1号
3	视觉传达设计	艺术设计学院	2019		甘教高函〔2020〕1号
4	电气工程及其自动化	电气工程学院	2020		甘教高函〔2021〕4号
6	电子信息工程	电子信息工程学院	2022	省级创新创业示范专业	
7	通信工程	电子信息工程学院	2021		
8	视觉传达设计	艺术设计学院	2020		
9	电气工程及其自动化	电气工程学院	2021	省级课程思政示范专业	甘教高函〔2021〕37号

### (3) 课程建设

序号	课程名称	类别	认定部门	批准文号
1	创业基础与创新实践	2020年国家一流课程	教育部	甘教高函〔2020〕8号
2	先进制造工程训练	2023年国家级一流课程	教育部	甘教高函〔2023〕7号
3	装饰材料与工艺	2025年国家级一流课程	教育部	甘教高函〔2024〕2号
4	机电系统仿真	2024年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2024〕2号
5	党史与创业	2024年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2024〕2号
6	电气控制与PLC	2022年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2022〕15号
7	C语言程序设计	2022年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2022〕15号
8	嵌入式系统	2022年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2022〕15号
9	光传输技术	2022年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2022〕15号
10	互联网与开源应用创新基础	2022年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2022〕15号
11	焊接工艺与设备	2022年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2022〕15号

序号	课程名称	类别	认定部门	批准文号
12	电力电子技术	2020年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2020〕47号
13	信号与系统	2020年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2020〕47号
14	数据通信技术	2020年省级一流课程	甘肃省教育厅	甘教高函〔2020〕47号



## 佐证材料 2-2 团队主要成果——教学团队、教学名师和教学竞赛

### (1) 教学团队

序号	团队名称	授予时间	授予单位	级别	批准文号
1	先进制造技术创新创业教育教学团队	2020 年	甘肃省教育厅	省级	甘教高函〔2020〕8 号
2	电子信息工程专业教学团队	2021 年	甘肃省教育厅	省级	甘教高函〔2021〕16 号
3	汽车工程创新创业教育教学团队	2022 年	甘肃省教育厅	省级	甘教高函〔2022〕11 号
4	工程训练创新创业教育教学团队	2023 年	甘肃省教育厅	省级	甘教高函〔2023〕14 号
5	艺术设计教学团队	2023 年	甘肃省教育厅	省级	甘教高函〔2023〕14 号

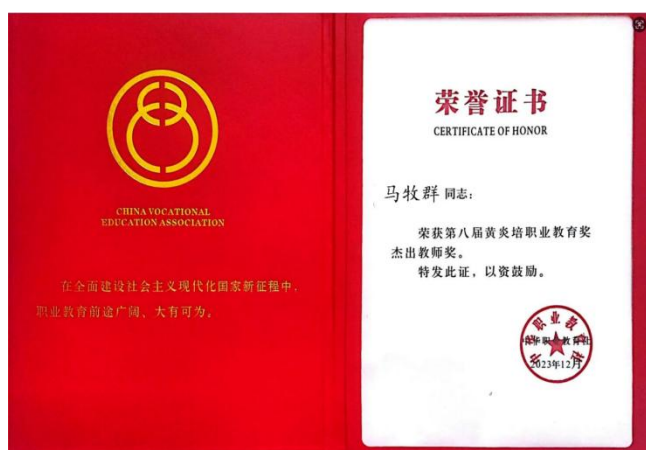
### (2) 教学名师

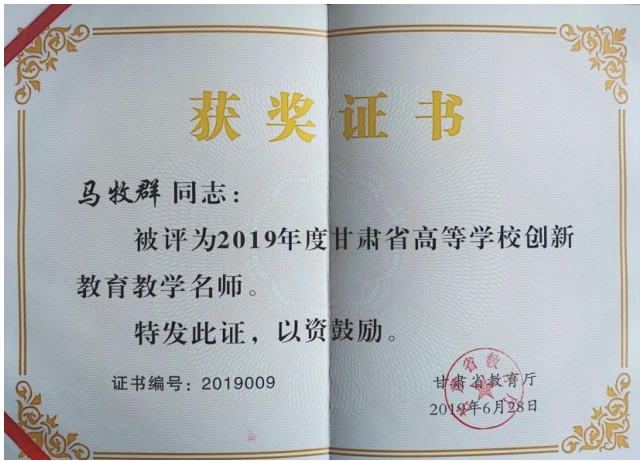
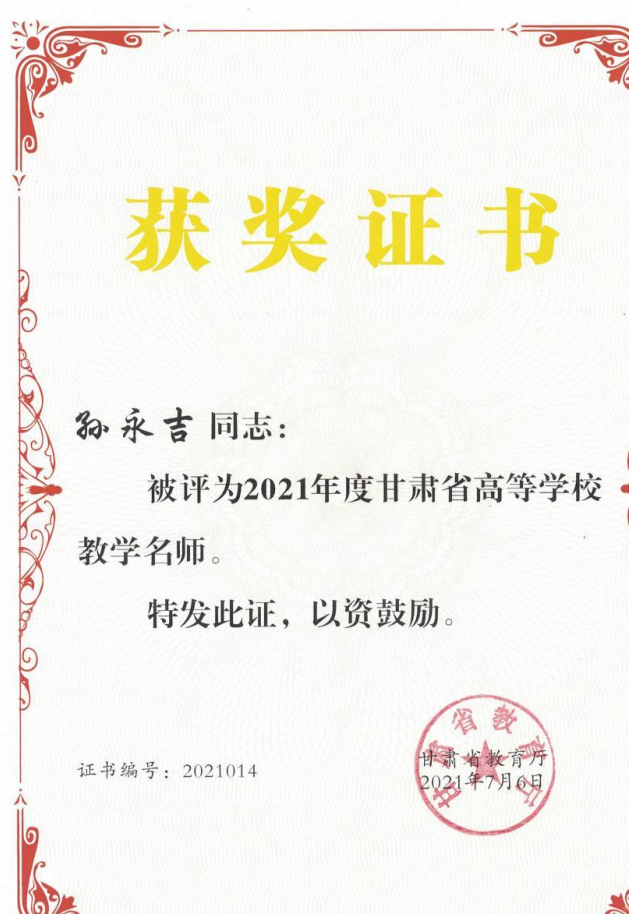
序号	姓名	类别	授予时间	授予单位	级别	批准文号/证书编号
1	马牧群	黄炎培职业教育杰出教师奖	2023 年	教育部	国家级	
2	马宏锋	第一层次领军人才	2023 年	甘肃省委、省政府	省级	甘委〔2023〕103 号
3	马宏锋	创新创业教学名师	2017 年	甘肃省教育厅	省级	
4	李祥林	创新创业教学名师	2016 年	甘肃省教育厅	省级	
5	孙永吉	教学名师	2021 年	甘肃省教育厅	省级	甘教高函〔2022〕11 号
6	马牧群	创新创业教学名师	2019 年	甘肃省教育厅	省级	甘肃省教育厅, 2019 年
7	贾金龙	创新创业教学名师	2024 年	甘肃省教育厅	省级	甘教高函〔2024〕18 号
8	贾金龙	甘肃省创新创业导师	2023 年	甘肃省科技创业孵化协会	省级	
9	贾金龙	甘肃省科普专家	2023 年	甘肃省科学技术协会	省级	
10	赵永生	甘肃省青年科技工作者	2024 年	共青团甘肃省委、甘肃省科学技术厅	省级	甘团联发〔2025〕23 号

### (3) 教师教学竞赛获奖

序号	名称	获奖等级	获奖者
----	----	------	-----

序号	名称	获奖等级	获奖者
1	2022年甘肃省高校教师教学创新大赛（新工科正高组）	省级二等奖	孙永吉
2	2023年全国数字创新教学技能竞赛（空间设计组）	国家级三等奖	马牧群
3	2023年第五届全国高校混合式教学设计大赛	国家三等奖	贾金龙
4	2023年甘肃省高校教师教学创新大赛（课程思政副高组）	省级三等奖	贾金龙
5	2023年第八届全国应用型人才综合技能大赛	省级三等奖	贾金龙
6	2021年甘肃省高校教师教学创新大赛（理工教授组）	省级三等奖	李祥林
7	2021年甘肃省高校教师教学创新大赛（理工副教授组）	省级三等奖	贾金龙
8	2020年甘肃省首届高等院校就业创业课程案例设计大赛	省级三等奖	贾金龙
9	2020年甘肃省首届高等院校就业创业课程案例设计大赛	省级三等奖	赵永生





# 荣誉证书

第五届全国高校混合式教学设计创新大赛

## 三等奖

课程名称：熔焊方法及设备  
主讲教师：贾金龙  
所在学校：兰州工业学院  
团队成员：冯毅、王旭东、隋然、常敬欢  
证书编号：NUBTDIC20230344

全国高校混合式教学设计创新大赛组委会  
华南师范大学（盖章）  
2023年11月

# 荣誉证书

第五届全国高校混合式教学设计创新大赛

## 设计之星

课程名称：熔焊方法及设备  
主讲教师：贾金龙  
所在学校：兰州工业学院  
团队成员：冯毅、王旭东、隋然、常敬欢  
证书编号：NUBTDIC20230755

全国高校混合式教学设计创新大赛组委会  
华南师范大学（盖章）  
2023年11月

## 佐证材料 2-3 团队主要成果——教育教学改革研究论文与教材

### (一) 教学研究论文

序号	题名	刊名	作者	年份
1	兰州工业学院：以漆育人 以文化心	光明日报	马牧群、孟欣珍	2025
2	兰州工业学院着力构建应用型人才培养体系	中国教育报	王华栋 马宏锋 孙永吉	2022
3	培养新工科人才创意创新创业能力	中国教育报	李贵山 马宏锋 孙永吉 李祥林	2022
4	构建新工科教育新模式 助力地方新兴产业发展	甘肃日报	马宏锋	2022
5	“四创融合”培养应用型本科人才	甘肃日报	王华栋 马宏锋 孙永吉	2022
6	基于 ICT 产教融合基地的通信工程专业人才创新创业能力培养研究	教育现代化	马忠彧 马宏锋	2021
7	大学生思想政治教育中新媒体平台的应用探究	科教导刊	李雯娟	2020
8	红色文化资源在大学生思想政治教育中的功能定位及实现路径探究	产业与科技论坛	李雯娟	2019
9	大学生思想政治教育“三位一体”长效机制的构建	昌吉学院学报	李雯娟	2019
10	提升大学生思想政治教育质量“时、度、效”的有效策略	文化创新比较研究	李雯娟	2019

### (二) 教材

序号	名称	ISBN	出版时间	出版社	作者
1	微机原理与接口技术——基于 8086 和 Proteus 仿真	9787560640716	2016	西安电子科技大学出版社	马宏锋
2	机械制造工程训练全程指导	9787121260674	2015	电子工业出版社	孙永吉
3	包装设计	9787541078378	2018	四川美术出版社	马牧群
4	金相检验	9787111676119	2021	机械工业出版社	贾金龙
5	焊接工艺与技能实训	9787122305415	2017	化学工业出版社	贾金龙
6	EDA 技术及应用	9787560644134	2017	西安电子科技大学出版社	龚成莹
7	移动通信技术	9787560658995	2021	西安电子科技大学出版社	周彬

序号	名称	ISBN	出版时间	出版社	作者
8	PTN 光传输技术	9787560660615	2021	西安电子科技大学出版社	秦玉娟

# 11月经济景气水平总体平稳

本报北京11月30日电(记者董鑫)国家统计局服务业调查中心、中国物流与采购联合会30日发布的数据显示,11月份,制造业采购经理指数(PMI)为49.2%,比上月上升0.2个百分点;非制造业商务活动指数为49.5%,比上月下降0.6个百分点;综合PMI产出指数为49.7%,比上月下降0.3个百分点,我国经济景气水平总体平稳。

国家统计局服务业调查中心首席统计师董鑫解读数据时指出,11月份,制造业采购经理指数小幅回升,产需两端有所改善。生产指数和新订单指数分别为50.0%和49.2%,比上月上升0.3个和0.4个百分点,其中生产指数升至临界点以上,制造业产需两端均有改善。从行业看,农副食品加工业、有色金属冶炼及压延加工业等行业生产指数和新订单指数均位于扩张区间,产需两端较为活跃。

高技术制造业保持扩张。高技术制造业PMI为50.1%,连续10个月位于临界点以上,相关行业继续保持增长。高技术行业PMI为48.4%,比上月上升1.1个百分点,景气水平低位回升。

市场预期稳中向好。生产经营活动预期指数为53.1%,比上月上升0.3个百分点,制造业企业对近期市场发展前景信心有所增强。从行业看,有色金属冶炼及压延加工业、铁路船舶航空航天设备等行业生产经营活动预期指数均位于57.0%以上较高景气区间,相关企业对行业发展更为乐观。受假期效应消退等因素影响,服务业商务活动指数为49.5%,比上月下降0.7个百分点。从行业看,铁路运输、电信广播电视及卫星传输服务、货币金融服务等行业商务活动指数均位于55.0%以上较高景气区间,业务总量保持较快增长。从市场预期看,业务活动预期指数为53.9%,比上月下降0.2个百分点,仍位于较高景气区间,表明服务业企业对未来市场发展保持乐观。

## 河北邢台: “甜蜜经济”与文明新风同频共振

本报记者 康建扩 陈元秋

本报通讯员 闫丽静

百泉温泉公园的鸳鸯泉畔,情侣相携悠然漫步;天河山“心桥”前,闺蜜相拥留存真挚情谊;邢州老街的青石板路上,子女挽着父母细数岁月温情……行走在河北邢台,全龄段覆盖、全时段延续、全关系适配的“甜蜜经济”,正从这座城市的千年文脉中生长,加速裂变突围之势。

邢台的“甜蜜”,不是无源之水。邢台是北方婚俗文化的重要发源地——西部太行深处,天河山被誉为牛郎织女传说的原生地,顺公山传说牛郎公与梅花仙子结缘的古老传说;山泉潺潺自西部山区到东部城区,滋养出百泉温泉风景区、鸳鸯泉、放生泉

等地标,天然馈赠“爱意基因”。今年,邢台承办“泉心泉意·爱在邢台”主题,将西部山区至中心城区的婚俗景观串联成线,将分散的文旅资源聚点成片,初步形成多点支撑、业态集聚的婚俗文旅景观,为“甜蜜经济”筑牢了根基。

“甜蜜经济”版图逐渐铺展开来,带动了婚庆消费市场。邢台市民婚庆消费支出同比增长15%,“85后”创业者李某介绍,小镇正通过文化、旅游、婚俗等产业深度融合,推动业态由婚俗核心产业向婚庆旅游延伸,婚庆用品、家居装修等上下游延伸。

“甜蜜经济”版图逐渐铺展开来,带动了婚庆消费市场。邢台市民婚庆消费支出同比增长15%,“85后”创业者李某介绍,小镇正通过文化、旅游、婚俗等产业深度融合,推动业态由婚俗核心产业向婚庆旅游延伸,婚庆用品、家居装修等上下游延伸。

“甜蜜经济”版图逐渐铺展开来,带动了婚庆消费市场。邢台市民婚庆消费支出同比增长15%,“85后”创业者李某介绍,小镇正通过文化、旅游、婚俗等产业深度融合,推动业态由婚俗核心产业向婚庆旅游延伸,婚庆用品、家居装修等上下游延伸。

“甜蜜经济”版图逐渐铺展开来,带动了婚庆消费市场。邢台市民婚庆消费支出同比增长15%,“85后”创业者李某介绍,小镇正通过文化、旅游、婚俗等产业深度融合,推动业态由婚俗核心产业向婚庆旅游延伸,婚庆用品、家居装修等上下游延伸。

## 人民银行、科技部等部门: 加快构建与科创相适应的科技金融体制

本报北京11月30日电(记者董鑫)为加快实现高水平科技自立自强,中国人民银行、科技部等部门联合召开科技金融推进机制第一次会议,提出要突出科技创新的引领作用,加快构建与科技创新相适应的科技金融体制,持续深化金融供给侧结构性改革,推动科技、产业、金融良性循环,为建设科技强国、增强国家科技实力和竞争力提供有力金融支撑。

会议认为,“十四五”时期各有关部门要紧密协作,协同发力,金融支持科技创新取得明显成效,探索形成一系列重要经验,企业获得感显著提高,发挥了直接融资、间接融资等各类金融业态的功能优势,完善多层次金融体系;针对科技创新链条长和科技型中小企业生命周期,构建差异化的金融支持路径,着力投早、投小、投长期、投硬科技,加强跨部门政策协同,营造有利于科技金融发展的良好环境。

会议要求,“十四五”时期各有关部门要紧密协作,协同发力,金融支持科技创新取得明显成效,探索形成一系列重要经验,企业获得感显著提高,发挥了直接融资、间接融资等各类金融业态的功能优势,完善多层次金融体系;针对科技创新链条长和科技型中小企业生命周期,构建差异化的金融支持路径,着力投早、投小、投长期、投硬科技,加强跨部门政策协同,营造有利于科技金融发展的良好环境。

会议认为,“十四五”时期各有关部门要紧密协作,协同发力,金融支持科技创新取得明显成效,探索形成一系列重要经验,企业获得感显著提高,发挥了直接融资、间接融资等各类金融业态的功能优势,完善多层次金融体系;针对科技创新链条长和科技型中小企业生命周期,构建差异化的金融支持路径,着力投早、投小、投长期、投硬科技,加强跨部门政策协同,营造有利于科技金融发展的良好环境。

会议要求,“十四五”时期各有关部门要紧密协作,协同发力,金融支持科技创新取得明显成效,探索形成一系列重要经验,企业获得感显著提高,发挥了直接融资、间接融资等各类金融业态的功能优势,完善多层次金融体系;针对科技创新链条长和科技型中小企业生命周期,构建差异化的金融支持路径,着力投早、投小、投长期、投硬科技,加强跨部门政策协同,营造有利于科技金融发展的良好环境。

会议要求,“十四五”时期各有关部门要紧密协作,协同发力,金融支持科技创新取得明显成效,探索形成一系列重要经验,企业获得感显著提高,发挥了直接融资、间接融资等各类金融业态的功能优势,完善多层次金融体系;针对科技创新链条长和科技型中小企业生命周期,构建差异化的金融支持路径,着力投早、投小、投长期、投硬科技,加强跨部门政策协同,营造有利于科技金融发展的良好环境。

## 深圳宝安: 为新技术提供首用平台

本报记者 严圣来 本报通讯员 钟欢欢

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

“我们目前正在构建覆盖粤港澳大湾区的低空物流网络,目前日均飞行1500架次,快件运输量达2万架次。”丰翼科技(深圳)有限公司副总经理陈祥告诉记者,通过该平台,联合商家成立联合联盟,提供免费试飞、集体婚礼、婚俗宣讲等形式,倡导简约适度的婚嫁新风。

## 草原建筑走上绿色低碳之路 ——“在地化绿色建筑”项目提升内蒙古牧区人居环境质量

本报记者 高平 王潇

“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。

“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。

“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。

“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。

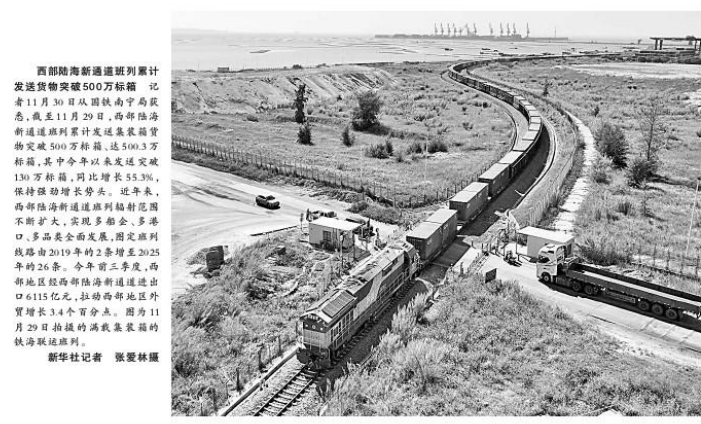
“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。

“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。

“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。

“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。

“草原的建筑不是城市的复制,而是‘风—地—人’协同的核心。传统游牧智慧在当代焕活,这既是文化自信的彰显,更是人与自然共生的本质追求。”中国工程院院院士、内蒙古工业大学学术委员会主任李奎杰说。近日,由内蒙古工业大学牵头,联合东南大学等8家单位实施的“草原地区建筑在地化绿色建筑”项目,在内蒙古自治区科学技术进步奖中荣获一等奖。



西部陆海新通道班列累计发送货物突破500万标箱。记者11月30日从国铁南宁局获悉,截至11月29日,西部陆海新通道班列累计发送集装箱货物突破500万标箱,达500.3万标箱,其中今年已累计突破130万标箱,同比增长55.3%,保持强劲增长势头。近年来,西部陆海新通道班列辐射范围不断扩大,实现多节点、多港口、多品类全面发展,图定班列线路由2019年的2条增至2025年的26条。今年前三季度,西部地区经西部陆海新通道进出口6.115亿元,拉动西部地区外贸增长3.4个百分点。图为11月29日开行的满载集装箱的铁路班列驶往。

新华社社记者 张雯琳摄

### 兰州工业学院艺术设计学院

## 以漆育人 以文化心

自2019年以来,兰州工业学院艺术设计学院以传统文化为精神纽带,通过基地建设、平台搭建、教学融合与文创研发等多维路径,将非遗传承与铸牢中华民族共同体意识教育深度融合,探索出一条“以漆育人、以文化心”的特色育人之路。

#### 基地引领: 构筑教育实践的阵地

学院以“基地引领、双平台支撑”为总体发展格局,高标准打造集教育、传承、创新于一体的综合平台。2017年,学院以“漆艺实验室”建设为起点,正式开启对古老漆艺的系统性研究与深度实践。2016年,学院牵头筹建甘肃省青年美育漆艺艺术委员会,为甘肃漆艺创作搭建起专业互通、技艺互鉴的优质平台;2019年,“大漆文化”项目成功获批甘肃省中华优秀传统文化传承基地,2023年获评甘肃省铸牢中华民族共同体意识教育基地。

目前,基地已成为开展相关教育的核心载体,基地内丰富的图文展版、实物陈列与互动体验,系统展示了中华民族多元一体的历史脉络与新时代民族团结的辉煌成就,成为校内外研学实践的重要场所。

#### 学校通过特殊人才引进的方式聘请工艺美术大师康早东开发漆艺工作室,于2022年成功获批甘肃省非遗传承人工作室。该工作室通过师徒相传、实操实训等模式,让传统漆艺在当代焕发新生,进一步夯实教育实践的软硬件基础与资源支撑。

#### 学院通过专业课程建设夯实传承根基,以社会培训、技艺研修活化漆艺生命力,用展示展示搭建文化传播桥梁,紧密衔接社会大中小学开展沉浸式实践教学,让千年漆艺在当代校园与社会场景中生生不息,成为西部应用型高校最具影响力的文化传承高地。

#### 学院积极打造“丝路漆艺与文创中心”,标志着漆艺传承进入规模化、体系化发展新阶段,与此同时,学院同步组建了“意境数媒制作中心”,构建起从传统漆艺学习到现代创意实现的完整链条。“丝路漆艺与文创中心”作为省级传承基地,不仅收藏了30余件丝路沿线大漆文物与精品,还承担着教学、科研与文化传播的重任,成为展示丝路漆艺魅力、传播中华民族共同体理念的重要窗口。

#### 学院积极打造“漆艺与文创中心”,标志着漆艺传承进入规模化、体系化发展新阶段,与此同时,学院同步组建了“意境数媒制作中心”,构建起从传统漆艺学习到现代创意实现的完整链条。“丝路漆艺与文创中心”作为省级传承基地,不仅收藏了30余件丝路沿线大漆文物与精品,还承担着教学、科研与文化传播的重任,成为展示丝路漆艺魅力、传播中华民族共同体理念的重要窗口。

#### “意境数媒制作中心”则以科技赋能文化传播,自主研发“数字漆艺”交互系统,通过VR技术还原大漆制作全过程,让观众在虚拟空间中沉浸式体验刷漆、戥漆、打磨等传统工艺。自2021年以来,该中心累计签约横桥打磨等合作项目150万元,连续9年获校级优秀毕业设计,学生的作品以数字动画形式讲好甘肃故事、中国故事,获全国学科竞赛一等奖。

#### 教学融合: 实现文化润心的育人目标

学院牵头成立大学生美育中心,开设43门涵盖漆艺、书法、非遗传承等领域的美育课程,累计覆盖师生超8000人次,积极打造“开悟书院”书法智慧教室,成为学生沉浸式体验传统艺术的重要空间。

学院积极将铸牢中华民族共同体意识教育融入课程中,实现“润物细无声”的育人效果。在“大漆工艺基础”“丝路漆艺与文创”等课程中,师生以“丝路同心”为主题,将敦煌飞天、河西晋舞、多民族生活场景融入漆画创作,使学生在艺术实践中深刻体会中华民族多元一体的文明格局。

#### 青年教师康早东带领学生创作的《绚丽甘肃》系列漆画,采用螺钿镶嵌、犀皮漆等传统工艺,以红、黄、蓝等鲜明色彩勾勒出各民族交往交流交融的生动画面,成为学院文化育人的标志性成果。

#### 文创研发: 拓展文化传播的新路径

学院积极推动大漆艺术与现代生活用品相结合,先后开发出漆器茶具、“文向国瓷”、民族服饰配饰等兼具文化内涵与实用价值的文创产品,让传统文化走入日常生活,成为传播铸牢中华民族共同体意识的生动载体。

学院通过甘肃省农村非遗文化传承人工作室,开展“漆艺进校园、进乡村”活动,组织师生深入宁夏、甘肃等民族地区,手把手传授漆艺设计技巧,助力乡村振兴与非遗活态传承。

展望未来,兰州工业学院艺术设计学院将继续深化“传统+现代”“艺术+科技”的融合创新,扩大与国内外高校、非遗传承人及文创企业的合作,共同推动高水平漆艺展示与学术论坛,推动大漆文化在更广阔的舞台上展现其独特魅力与时代价值。

(马晓峰 孟晓松)

广告

# 兰州工业学院 着力构建应用型人才培养体系

兰州工业学院是甘肃省应用技术大学转型发展试点院校、国家“十三五”应用本科产教融合发展工程重点支持院校、甘肃省深化创新创业教育改革示范院校。学校按照高水平应用大学的办学定位，始终聚焦国家发展战略和区域经济社会发展需求，抢抓“一带一路”倡议和新时代振兴中西部高等教育机遇，立足兰州、面向甘肃、辐射西部，结合应用型本科办学特色和学科专业特点，构建专创融合人才培养体系，推动专业教育和创新创业教育深度融合，着力培养“高素质、重应用、善创新、强能力”的应用型本科人才。

## 构建专创融合应用型人才培养体系

学校将创新创业教育作为特色强校战略之一，实施专创融合教育“一把手”工程，成立学校创新创业教育指导委员会，修订各专业人才培养方案，在人才培养目标和毕业要求中体现创新创业能力。设置创新创业必修学分，增设创新创业研讨课程，组建师生创新共同体，搭建专创融合实践平台，设置专项经费保障创新创业教育实践。通过搭建平台、创课程、建队伍、立项目、办竞赛、强实践，将创新创业教育融入专业人才培养的全过程，形成“六位一体”的专创融合应用型人才培养体系。学校建成行业学院3个、甘肃省重点学科3

个、一流专业建设点8个、特色专业和创新创业教育试点改革专业4个。

## 搭建校企协同专创融合实践平台

学校对接地方产业企业，将企业推进校园，共建创新创新创业学院、ICT产教融合创新基地、达内数字艺术学院等行业学院，建成1个省级众创空间、14个省级以上众创平台、21个校级众创平台、25个校级专创融合孵化基地和省级技能大师工作室等专创融合实践平台。学校建成创新创业课程群，包含线下创新创业创新创业课程187门，线上创新创业课程50门，其中“创业基础与创新创业”课程获评国家社会实践一流课程，9门课程获评一流课程，6门课程获评创新创业教育慕

课，年均选修学生达到8200余名。

## 形成“启智—践行—顿悟—明理”“双创”训练模式

学校以“项目”为抓手、课程为依托、平台为支撑，组建师生协同共同体。师生共同在创意激发平台、能力提升平台、创客实践平台、创业孵化平台、经历全过程、分阶段、递进式、工程化的创新创业实践训练。互联网+创新创业大赛项目结合，依托协同创新中心、众创空间、重点实验室、工程实验室、众创空间等9类平台，构建“两团队、五结合、九平台”竞赛体系。以“学生+教练+项目”为中心，将课程与项目、团队、科研、教研、竞赛融为一体，按照国家、省级、校级三级组织引导学生开展竞赛活动，展示新时代大学生创新成果和风采，充分发挥竞赛育人作用，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创的良好局面。近三年，学生获省级创新创业教育竞赛奖项156项，省级创新创业大赛项目20项，三等奖79项，尤其在下一代互联网技术创新大赛中获得一等奖，获得中国大学生工程训练大赛冠军，共获省级奖项687项，其中特等奖13项、一等奖136项，获奖学生2400余名，学

生均选修课程数达到8.2000名。

## 构建“两团队、五结合、九平台”竞赛体系

学校以相关学科为依托，坚持竞赛与教学、竞赛与科研、竞赛与“双创”、竞赛与产学研合作的有机融通，注重引导创新“作品”变“产品”。基于学科专业方向，组建师生创新团队，将课堂教育与学科竞赛项目、创新创业训练计划项目、教师科研项目、毕业设计课题和“互联网+”创新创业大赛项目结合，依托协同创新中心、众创空间、重点实验室、工程实验室、众创空间等9类平台，构建“两团队、五结合、九平台”的学科竞赛体系。以“学生+教练+项目”为中心，将课程与项目、团队、科研、教研、竞赛融为一体，按照国家、省级、校级三级组织引导学生开展竞赛活动，展示新时代大学生创新成果和风采，充分发挥竞赛育人作用，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创的良好局面。近三年，学生获省级创新创业教育竞赛奖项156项，省级创新创业大赛项目20项，三等奖79项，尤其在下一代互联网技术创新大赛中获得一等奖，获得中国大学生工程训练大赛冠军，共获省级奖项687项，其中特等奖13项、一等奖136项，获奖学生2400余名，学

校在全国普通高校学科竞赛排行榜中的名次提升了76位。

## 营造浓厚的创新创业文化氛围

学校把创新创业文化作为大学文化建设的重要内容，组织开展线上线下“智汇工院 创客青春”创新创业故事分享会、经验交流会、讲座、论坛和沙龙等系列创新创业活动，举办学校年度创新创业交流研讨会和在兰州高校大学生创新创业协会学生“双创”经验交流会，校企合作打造“VBSE创业基础”“ARE企业认知仿真实训”“VBSE跨专业综合实训”创新创业实训平台。以“学生+教练+项目”为中心，将课程与项目、团队、科研、教研、竞赛融为一体，按照国家、省级、校级三级组织引导学生开展竞赛活动，展示新时代大学生创新成果和风采，充分发挥竞赛育人作用，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创的良好局面。近三年，学生获省级创新创业教育竞赛奖项156项，省级创新创业大赛项目20项，三等奖79项，尤其在下一代互联网技术创新大赛中获得一等奖，获得中国大学生工程训练大赛冠军，共获省级奖项687项，其中特等奖13项、一等奖136项，获奖学生2400余名，学

在新时代的赶考路上，兰州工业学院将全面贯彻落实教育方针，落实立德树人根本任务，锚定建设西部领先、优势突出、国内具有重要影响的水平一流应用技术大学的奋斗目标，坚持“三全育人”“五育并举”人才培养战略，深化创新创业教育改革，为区域经济社会高质量发展提供有力人才支撑和智力服务，办好人民满意的教育。（兰州工业学院党委书记、校长 王华栋）

## 武汉理工大学法学与人文社会学院

# 开展课程思政 讲好中国故事

“讲好中国故事”不仅要在艺术、国际传播等领域大力推进，同样也在课堂上全面推开，进一步提升课程的抬头率、点头率。

课程思政是在专业课程中融入思想政治教育元素，是大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重要途径。武汉理工大学法学与人文社会学院课程思政讲好中国故事还做到“五个结合”，立体展现中国形象，不断厚植广大学生的爱国主义情感。

## 结合中国传统讲好历史故事

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。中华优秀传统文化博大精深，是中国人民坚定文化自信的根本，具有丰富的思想政治教育资源。武汉理工大学法学与人文社会学院课程思政充分挖掘中华优秀传统文化资源，结合中国传统讲好历史故事，提升课堂的历史文化底蕴，增强广大学生的文化自信。

学院在课程思政中有机融入中华

优秀传统文化。在讲清楚中国历史基本脉络的基础上对中外历史进行简单对比，以此凸显中国历史文化的魅力，增强大学生的民族自豪感、凝聚力。增强大学生对中国古代历史人物故事，在增加大学生历史知识的同时增添理论课程的趣味性和吸引力，进而提升专业课程的抬头率。因此，学院的专业课充分展现中华优秀传统文化的魅力，引导“大学生工匠”、阅读传统经典著作，领略古大智慧，将其运用于平时的学习、工作及生活中，从而达到课程思政事半功倍的效果。

## 结合中国革命讲好红色故事

在中国近代史上，一批仁人志士为了谋求国家独立、民族复兴，抛头颅、洒热血，在中华大地上书写了可歌可泣的动人故事。如“愚公移山五壮士”的故事、“半条被子”的故事等。这些革命史中的红色故事是思想政治教育的重要内容，是讲好红色故事必备元素。要通过这些红色故事体现革命年代中国共产党人的精神风貌，生动形象地展现伟大建党精神的深刻内涵。

作为中国共产党的重要内容，红色故事是坚定大学生马克思主义信仰的重要载体。学院将红色故事与革命理论融为一体，更好地开展红色教育。在课程思政中有有机融入中国共产党精神谱系的重要内容，通过一连串的故事来讲述其中的重大意义，不断深化“大学生对近代中国国情的认识”，精挑细选红色故事，特别注重融入地方红色文化，让大学生熟悉的家乡故事出现在课堂上，提升课堂的吸引力。激发广大学生的爱国情感，充分利用专业实践课这一平台，带领广大学生走进

地方红色旅游景观，现场向大学生讲述红色故事，提升学习热情。

## 结合中国改革讲好时代故事

改革开放以来，中国社会发生了翻天覆地的变化，特别是中国特色社会主义进入新时代以来，广大人民群众的生活水平有了很大的提升，幸福指数持续提升。中国的改革故事生动形象地阐释了“中国特色社会主义为什么好”这个重大问题，是课程思政的重要内容。

结合中国改革讲好时代故事，不仅是思想政治教育的重要内容，而且是大学生成长的内在需要。学院及时将抗击新冠肺炎疫情、扶贫、抗震救灾等社会热点大事件带到专业课程教学中，充分挖掘其中的思政元素，有机融入理论知识体系中，引导大学生辩证看待改革中的问题，加深对改革开放历程的认识。把中国改革的时代故事融入到中国特色社会主义理论体系当中，形象地体现当代中国中国人民的斗争精神，以其奋斗姿态激励广大大学生积极投身社会主义现代化强国建设之中；注重培养各

行业的规范典型故事，不断开阔广大学生的视野，让学生在课程思政中找到专业学习的归属感，满足不同学生对不同行业的基本了解，进一步激发其学习动力。

## 结合学生特点讲好网络故事

今天的大学生是网络原住民，互联网对其生活产生了很大影响。专业老师要善于结合大学生的这一突出特点讲好网络故事，引导他们形成正确的价值观念，善用“大思政课”提升教学效果。互联网上良莠不齐的信息会对人们的思想观念产生冲击，如何辨别信息的真伪，如何树立正确的价值观念，是大学生思想政治教育的重要内容。学院的课程思政抓住大学生生的特点，围绕立德树人这一根本任务开展思政教育活动。在教育方式上，用好网络小资源，将网络故事直接移植于课堂，增强大学生对教学内容的情感认同，并对这些网络内容进行深入、全面的分析，引导大学生辩证思维的养成，同时运用网络手段加强与学生互动；在教育内容方面，在大力宣传网络正能

量的同时，结合教学中的理论知识及时回应网络上的热点话题，如“饭圈”文化、明星偷逃税等，客观评价这些现象，引导大学生形成正确的价值观念，引领健康网络文化的形成。

## 结合校园生活讲好身边故事

大学生作为校园生活的直接参与者，对学校的一草一木都非常熟悉。课程思政应抓住这一特点，结合校园生活讲好身边故事，从大学生熟悉的事物入手开展教学活动，不断提升专业的知识。

校园里有知识渊博的教师、好学向上的同学、爱岗敬业的后勤工作人员等，这些都是学生每天所接触到的。专业老师有机融入这些人物故事可以很好地将思政元素融入专业教学，有效提升课程思政效果。因此，学院的课程思政充分挖掘校园生活中的先进典型故事，选树身边的典型有机融入课堂教学当中，充分发挥榜样示范作用。运用形式多样的教学模式讲好身边故事，邀请优秀学生代表进课堂与广大学生面对面交流说法，以课堂交流方式帮助广大学生树立正确的价值观念；讲好学校教师群体中的优秀代表人物故事，充分展现先进典型体现出来的刻苦、勤奋、专注等品质，使之成为广大学生的榜样，激励他们积极投入到自己的专业学习中，有机融入学生的宿舍管理员等后勤工作人员的优秀事迹，推动和谐校园的建设。（张永霞）



团结奋斗是中国共产党人、中国人民和中华民族长期锤炼铸就的宝贵精神品质，也是党领导人民砥砺奋进道路上的一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。在西安外院学年初的抗疫中，西安外事学院高举团结的旗帜，团结一切可以团结的力量，科学统筹、精心组织，圆满完成了疫情防控和学生寒假离校返乡工作，唱响了一曲“团结就是力量”的新时代凯歌。

## 坚持党的领导，依靠团结奋斗形成凝聚力

党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，也是党和国家事业发展的“定海神针”。在中国特色社会主义新时代，坚持党的领导，首要和根

本的就是坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。对于各级党组织和全体党员而言，这要体现在心系“国之大者”、坚决贯彻党中央重大决策部署上，也要落实到埋头苦干、高标准高质量做好本职工作的实际行动中。西安外事学院是陕西省较早建立基层党组织的民办高校，党的十八大以来，基层党组织，特别是二级学院，学校按新时代党建要求，持续推进党建工作，成为首批全国党建工作“双创”示范高校，形成了校级、院级和基层“双向三位”党政交叉任职机制，进一步夯实了党组织力主体责任。全方位参与学校发展建设的体制机制，党委、董事会同心同德，开创了学院创新发展新局面。

2021年底新冠肺炎疫情在西安发生后，学校立即成立由党委书记和董

# 团结就是力量 ——聚焦西安外事学院抗疫“硬核答卷”

“硬核”答卷，学校各级党政机构和全体师生师生一致、步调一致，展示出勠力同心的强大凝聚力。

## 合力攻坚克难，依靠团结奋斗提高战斗力

中国是具有伟大团结精神的人民，伟大团结精神的重要组成部分。改革开放以来，伟大团结精神与中国特社会义集中力量办大事的制度优势相互支撑，使中华民族迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。这既彰显了中国特色社会主义制度的显著优势，也不断增强着中国人民的自信。在前进的道路上，只要精诚团结、同舟共济，就没有克服不了的难关，也没有解决不了的问题。西安外事学院充分发挥国家制度优势，依靠制度优势，深化校企合作发展，加快高质量发展。共举代表旗帜。此次学校寒假离校返乡工作的顺利开展，得益于党政协同、同心同德、共克时艰。工作中得到省、市、区（县）公安、卫健等各级政府的大力支持，得益于合作企业和社会

爱心人士及广大校友的抗疫物资援助，得益于师生及学生家长的通力合作。从2022年1月20日起，学校开始分批组织学生离校返乡，“点对点”护送学生至火车站、高铁站和机场。面对闭环转运工作时间紧、任务重、头绪多、事项杂的困难和矛盾，学校各级领导和各部门工作人员迎难而上，主动加强与校外各职能部门的高频次沟通，扎实做好校内各点位流程的安排部署，并注意保持与学生家长的联系，确保学生返乡“最后一公里”的畅通。

## 真情排忧解难，依靠团结奋斗激发向心力

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。这既是党的群众路线，也是党永远立于不败之地的根本保证。一方面，中国共产党来自人民、根植人民、服务人民，无论干革命、搞建设、抓改革，都是要让人民过上幸福的生活；另一方面，要实现党的奋斗目标和中国梦，就必须紧紧依靠人民，充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性。西安外事学院以学生为中心，构建了

西安外事学院党委书记 闵小华

①西安外事学院护送返乡大学生离校返乡

②西安外事学院车站工作组引导学生有序进站候车

③西安外事学院防疫工作专班

兰州工业学院

培养新工科人才创新创业能力

深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要...



业率连续多年名列省内高校前列,形成了应用本科专创融合教育特色...

近年来,学校培育师生团队300余个,服务企业工程应用项目400余个...

践行新思想 担当新使命

兰州工业学院创建于1942年,是国家“十三五”应用本科产教融合工程重点支持院校...

能力 应用型人才

学校紧跟区域特色优势产业和新兴产业发展对人才的需求,“工”字当头,围绕“工业”做文章...

围绕企业转:构建“专创融合”课程体系

对接区域骨干企业的产品、技术和生产岗位实际需求,动态调整专业课程,重塑课程目标...

校企协同:建立“多元多位协同”育人共同体

优化体制机制,校企成立学校创新创业学院指导委员会,制定《兰州工业学院深化创新创业教育实施意见》...

实践基地,形成人才培养、创新创业、企业服务、科技创新等功能的协同创新大平台

经过持续改革实践,人才培养实现了四个方面转变:学生从深度学习向知识应用和创新转变...

持续发力 接续奋斗

回望应用型本科新工科人才培养的实践,构建的专创融合应用型人才培养体系,课程体系育人共同体...

特色栏目

绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

党建引领 构筑“双高”建设大格局

纵观宁波外事学校的发展历程,学校的每一步发展背后都有着党建的坚强支撑,学校党建的每一次创新都成为推动学校发展前进一片新大地...

从“双高”建设成色看奋斗的足迹

——宁波外事学校高水平学校建设成果透视(上)

宁波外事学校是国家中等职业教育改革发展示范学校、国家重点中等职业学校、浙江省首批中职名校和现代化学校...

两年来,学校紧紧围绕“双高”建设的各项任务,发扬“干在实处、走在前列、勇立潮头”的浙江精神,以高质量党建引领学校高质量发展...

我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,规范教学管理,深化教学改革,完善教学制度体系...

森电子商务股份有限公司合作,在人才培养、师资共享等方面实现深度融合...

全面布局 激活“双高”建设“一盘棋”

“双高”建设的成色不足,关键在于育人成效。宁波外事学校校长俞奇道说,这彰显出学校“育人以人为本”的教育情怀与担当,学校作为专业建设为重点,层层推进,全面提升人才培养质量...

打造品牌专业是“双高”内涵建设的核心,学校精准对接宁波区域文化发展需求,动态整合专业资源,推进专业群建设...

产教融合方面,牵头成立中国(宁波)“小循环”跨境电商家教融合联盟,与宁波跨境电商家教融合联盟等,完善教学制度体系...

教师建设方面,以合作、分享的理念,制定教师“青蓝工程”规划,为教师的专业发展搭建平台...

服务社会 提质增效打造品牌

学校依托专业特色,提高站位,服务国家“一带一路”建设,建设宁波市国际人文交流基地,助力宁波市“一带一路”文化交流,优化中罗德瓦艺术学校办学条件...

融合·共赢 为中职教育提质增效助力

——龙泉市中等职业学校“产教融合、助推产业”成果透视

龙泉自古人文昌盛,是著名的中国青瓷之都、中国瓷业之都和中国汽车空调(零部件)制造基地...

创新机制 建构校企命运共同体

学校高度重视机制的协调作用,精准对接浙江八大万亿产业和龙泉百亿产业对高素质技术技能人才的需求,创新产教融合机制,建构校企命运共同体...

工学交融 成长通道更顺畅

在长期的办学实践中,学校高度重视实践育人,先后与47家优秀企业携手合作,探索多种形式的办学模式,与浙江省首间协同创新中心建设产教融合实践基地...

人才培养及关键技术突破,现已在青瓷堆叠成型等方面取得突破性进展,获浙江省科技奖1项,申请专利18项...

近3年,学校为当地企业输送优秀毕业生1632人,为高职院校输送优秀毕业生1543人,已成为当地经济社会发展的重要人力资源...

新阶段分层的模块化课程体系,构建“岗位轮动、能力递进”的分层分岗实训实践平台

同时,打造“团队协作、模块教学”的教师团队,以教研室要求进行专业课程改革,推进专业群建设与管理,学校“青瓷非遗专业群”和“汽车空调智能制造专业群”获省级专业群项目建设立项...

中国教育报



深度服务中国教育

40年扎根教育 40年笃定前行

欢迎订阅2023年中国教育报

邮发代号1-10 月定价36.00元 年定价432.00元 零售价2.00元

订阅方式:

登录中国邮政报刊订阅网 关注“中国邮政”官方微信网上营业厅 全国各地邮局均可订阅 拨打上门征订热线:11185 发行热线:010-82296420







## 佐证材料 2-4 实践育人协同创新平台与工作业绩

序号	名称	批准单位	时间
1	甘肃省红色基因传承示范校	省教育厅	2023
2	甘肃省铸牢中华民族共同体意识教育基地	省委统战部、宣传部、 教育厅	2023
3	甘肃省深化创新创业教育改革示范高校	省教育厅	2019
4	甘肃省大学生就业工作示范性高校	省教育厅	2022
5	甘肃省工匠学院	省总工会	2024
6	甘肃省课程思政示范教学研究中心	省教育厅	2021
7	甘肃省创新创业实践教育示范中心	省教育厅	2022
8	甘肃省黄炎培职业教育“优秀学校奖”	省教育厅	2024
9	全国“三下乡”社会实践优秀单位	共青团中央	2022
10	兰州工业学院 A·力众创空间	省科技厅	2015
11	孙永吉数控技术省级技能大师工作室	省人社厅	2019
12	甘肃省资源环境信息化工程实验室	省发改委	2015
13	甘肃省无损检测新技术工程研究中心	省发改委	2019
14	ICT 协同育人实验教学示范中心	省教育厅	2021
15	材料成型及连接技术实验教学示范中心	省教育厅	2020
10	甘肃省农村非物质文化遗产传承人魏早冬工作室	省教育厅	2021
11	甘肃省中华优秀传统文化传承基地	省教育厅	2020
12	文旅赋能产教融合协同创新中心	临夏市政府	2020
13	甘肃省智能网联产业技术创新联盟	省工信厅	2024
14	甘肃省绿色再制造与表面工程新材料工程研究中心	省发改委	2024
15	甘肃省科技创业孵化协会会员单位	省科技厅	2018