

# 甘肃省国家级教学成果奖培育成果推荐书

成果名称 “三维联动·四阶递进·五元赋能”应用型本科实践育人体系的构建与实践

成果主要完成人 马牧群、马宏锋、赵永生、贾金龙、李伟、张卫峰、李雯娟、张红梅、魏建升、胡祎楠

成果主要完成单位 兰州工业学院

推荐等级建议 省级特等

推荐单位名称及盖章 兰州工业学院

推荐时间 2026 年 3 月 12 日

成果科类 教育学

类别代码 04112

推荐序号 1080702

甘肃省教育厅制

## 一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2025.08	甘肃省教学成果培育项目“新工科背景下地方应用型本科院校实践育人体系的探索与实践”	省级		甘肃省教育厅
	2020.10	全国新工科研究与实践项目“应用型本科新工科人才创意创新创业能力培养探索与实践”	国家级		教育部
	2019.06	甘肃省高校创新创业教育改革项目“基于ICT产教融合基地的通信工程专业人才创新创业能力培养研究与实践”	省级		甘肃省教育厅
	2019.07	甘肃省教学成果培育项目“应用型本科专创融合体系的构建与实践”	省级		甘肃省教育厅
	2024.07	第一届全国高校工程创客教育教学成果二等奖“面向应用型本科的“项目引导 四元融合”工程创客育人体系的构建”		20000	教育部工程创客虚拟教研室(清华大学)
	2023.12	黄炎培职业教育杰出教师奖(马牧群)	国家级	30000	教育部
	2023.12	甘肃省第一层次领军人才(马宏锋)	省级		甘肃省委、省政府
	2017.12-2019.06	甘肃省创新创业教育教学名师(马宏锋、马牧群)	省级	20000	甘肃省教育厅
	2020.11-2025.8	创业基础与创新实践社会实践一流课程、先进制造工程训练线下一流课程、装饰材料与工艺线上一流课程	国家级	150000	教育部

2022.0 4	教学创新大赛二等奖（李祥林、孙永吉、贾金龙）	省级	18000	甘肃省教育厅
2019.0 7	甘肃省深化创新创业教育改革示范高校	省级		甘肃省教育厅
2023.0 1	甘肃省红色基因传承示范校	省级		省教育厅
2024.0 5	甘肃省工匠学院	省级	50000	省总工会
2022.0 6	甘肃省大学生就业工作示范性高校	省级		省教育厅
2023.0 5	甘肃省铸牢中华民族共同体意识教育基地（大漆文化传承基地）	省级		省委统战部、宣传部、教育厅
2021.1 2	甘肃省课程思政示范教学研究中心	省级	10000	甘肃省教育厅
2022.0 9	全国“三下乡”社会实践优秀单位	国家级		共青团中央
2018.0 9	省级重点学科：信息与通信工程、材料科学与工程	省级		甘肃省教育厅
2018.0 7	ICT 产教融合创新基地	国家级		教育部
2019.0 4	中国工程机器人大赛暨国际公开赛	国家特等奖	15000	竞赛组织委员会
2019.1 2	第五届下一代互联网技术创新大赛	国家一等奖	10000	
2023.1 2	中国国际大学生创新大赛（2023）	全国银奖	8000	
2023.0 9	第十九届“博创杯”全国大学生嵌入式人工智能设计大赛	国家特等奖	15000	
2025.0	2025年全国大学生电子设计竞赛	国家二	8000	

	8		等奖		
	2025.09	第十二届全国大学生金相技能大赛	国家二等奖	8000	
	2025.09	2025年中国大学生工程实践与创新能力大赛	国家特等奖	15000	
成果起止时间	起始：2015年7月 完成：2026年3月				
主题词	实践育人 能力进阶 践行增能				
<p>1. 成果简介（字数不超过 500 字）</p> <p>新工科建设与产业变革对工程人才实践创新能力提出了更高要求。本成果针对地方应用型高校长期存在的实践教学与产业需求脱节、环节碎片化、资源协同不足、价值引领不实等核心问题，立足学校服务区域的办学定位，历经十年探索，构建并验证了“三维联动·四阶递进·五元赋能”应用型本科实践育人体系。</p>					



图1 “三维联动·四阶递进·五元赋能”实践育人体系

本成果的核心创新在于：机制上，创建“政府引导、学校主体、企业参与”的三维联动协同育人共同体，破解资源割裂难题；路径上，设计“基础-专业-产业-综合”四阶递进能力培养路径，实现工程能力系统化进阶；支撑上，筑牢“德能浸润、课程赋能、平台支撑、创赛驱动、评价牵引”五元赋能支柱，保障体系有效运行。三者协同，形成了“启智、践行、顿悟、明理”螺旋上升的育人新模式。

该体系实施成效显著：学生实践创新能力突出，近四年获国家级学科竞赛奖321项、授权专利147件；毕业生70%扎根西部、70%服务工业一线，涌现出“大国工匠”等优秀代表；学校获批“甘肃省工匠学院”等省级以上平台10余个，教改成果获国家级奖励3项，被主流媒体广泛报道，为同类高校提

供了可复制、可推广的解决方案。

成果系统解决了三大教学问题：通过三维联动解决了资源协同与需求脱节问题；通过四阶递进路径解决了能力培养碎片化与产业脱节问题；通过五元赋能解决了价值引领薄弱与学生内生动力不足问题。

## 2.成果主要解决的问题、解决问题的方法与过程（字数不超过 1000 字）

为系统破解实践育人中的三大核心难题，本成果聚焦应用型人才成长规律，通过系统性设计与全要素联动，形成了以下针对性解决方案：

(1) 构建“政府、学校、企业”三维联动协同育人共同体，破解校政企实践资源协同不足和实践教学与地方产业需求结构性脱节的问题。

坚持“育人共同体”理念与“跟着工业干、围着企业转”的改革思路，系统构建了“政府引导、学校主体、企业参与”的三维联动协同育人机制（见图 2）。政府主动融入区域发展规划，通过制度设计固化政策引导与平台搭建责任；学校在 2024 版人才培养方案中明确实践学分占比不低于 33%，统筹 261 个校内外协同平台并建立标准化管理体系；联合华天电子、万里航空等 150 余家区域重点企业，共建 10 个现代产业学院及多个订单班，形成了“方案共定、课程共建、过程共管、成果共享”的闭环协同模式，实现了教学内容与行业标准、育人过程与产业发展、学生成长与企业需求的无缝对接与同步推进。



图2 “政府、学校、企业”三维联动协同育人共同体

(2) 设计“基础实践、专业实践、产业实践、综合实践”四阶递进能力进阶路径，破解实践教学体系缺乏系统性设计、学生解决复杂工程问题的创造力不足问题。

紧扣“素质高、基础实、能力强、重应用、善创新”的应用型人才培养目标，将区域产业岗位能力标准反向映射到人才培养全过程，实施“基础-专业-产业-综合”四阶递进路径（见图3）：基础实践聚焦素养奠基，专业实践融入企业真实真题开展项目化教学，产业实践通过顶岗实习对接特色产业岗位，综合实践组建跨专业团队攻关复杂问题，通过“任务项目化、项目课程化、课程作品化、作品产品化”设计，贯通课堂模拟与产业实战，有效解决能力培养碎片化问题。

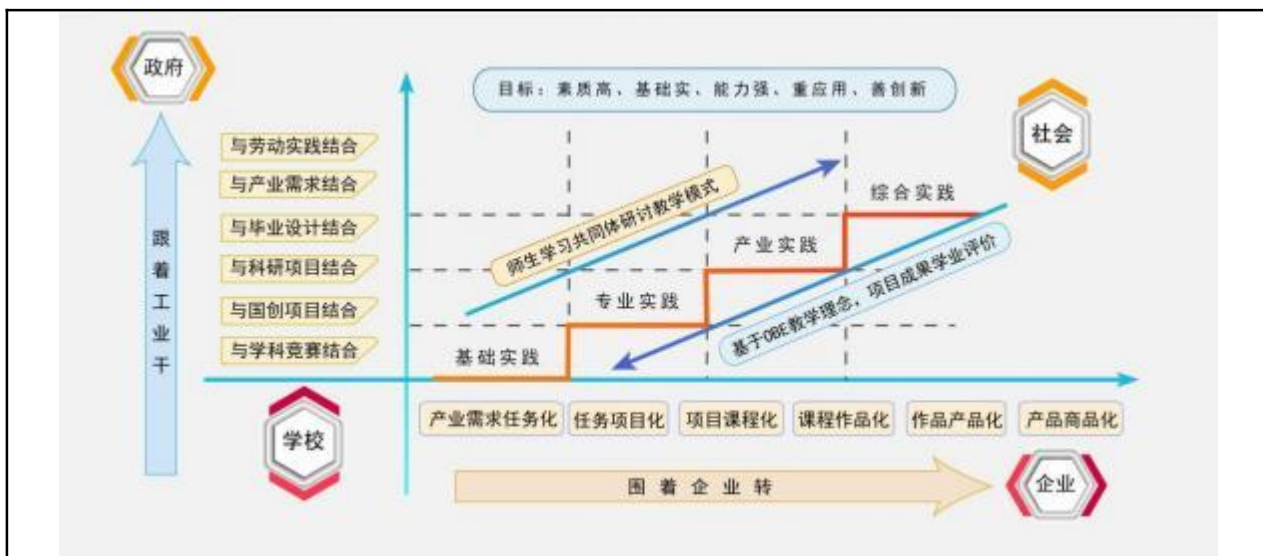


图3 “基础、专业、产业、综合”四阶实践能力进阶路径

(3) 筑牢“德能浸润、课程赋能、平台支撑、创赛驱动、评价牵引”五元赋能支柱，形成“启智、践行、顿悟、明理”实践育人模式，破解学生主动参与实践锻炼的意识和使命感不足问题。

系统重构五大核心赋能支柱：德能浸润融入红色基因、工匠精神等思政元素，筑牢思想根基；课程赋能基于OBE理念打破理论与实践壁垒，开设217门专创融合课程；平台支撑聚合校政企资源，打造“基础实验中心-校外实习基地-虚拟仿真平台”三级实践集群；创赛驱动以“以赛促学、以创促学”为引擎，年均组织300余支团队参赛，转化400余项企业真题为实践项目；评价牵引建立“过程与成果并重”的多维质量闭环，有效激发学生实践内生动力与使命担当。

### 3.成果的创新点 (字数不超过 800 字)

(1) 理念创新：提出了“价值引领、能力递进、多元支撑”三位一体的实践育人新理念，构建了“五元赋能”的层级递进育人新范式。

德能浸润强化价值引领,课程赋能确保知识匹配,平台支撑优化资源生态,创赛驱动激发创新动力,评价牵引完善质量闭环。工商结合、工管一体,将红色基因与专业精神深度结合,筑牢立德树人根基,实施层级递进、螺旋上升的“启智、践行、顿悟、明理”实践育人模式(图4)。通过把课堂延伸至车间、社区与田间,推动思政教育、工程训练与社会服务深度融合,实现了知行合一,为培养扎根西部的高素质应用型人才提供了新范式。

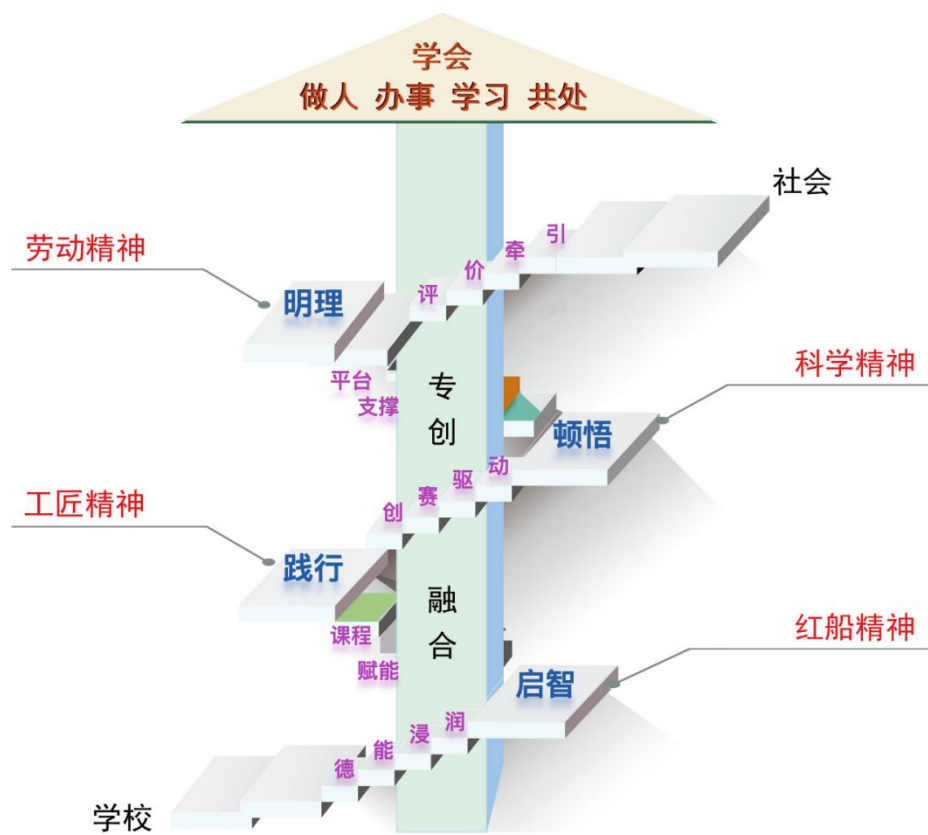


图4 层级递进、螺旋上升的实践育人模式

(2) 路径创新: 创立了“四阶递进、价值链贯穿”的实践能力系统化培养新路径。

聚焦应用型人才目标,将区域产业岗位能力标准反向映射到人才培养全过

程，调整人才培养方案，重塑课程目标，重构课程内容，将课程与学科竞赛、国创计划项目、科研项目、产业需求结合，把实际需求任务化、任务项目化、项目课程化、课程作品化、作品产品化、产品商品化，使学生经历全过程、多平台、分阶段的工程化训练。基础实践阶段通过通识课程实验强化工程素养，专业实践阶段依托产教融合基地开展项目化实训，产业实践阶段通过企业顶岗实习对接特色岗位，综合实践阶段以实践项目实现能力融合升华，突破了传统实践教学“环节碎片化、与产业脱节”的瓶颈，实现了从课堂模拟到产业实战的全链条贯通。

**(3) 机制创新：形成了“政府引导、学校主体、企业参与”权责清晰、运行稳定的三维联动协同育人新机制。**

破解校政企合作“松散耦合”困境，通过制度化设计明确三方权责。以“跟着工业干、围着企业转”为导向，建立“方案共定、课程共建、过程共管、成果共享”的闭环运行模式。该机制实现了政策资源、育人资源与产业资源的实质性捆绑，确保了产业技术前沿及时融入教学、企业深度参与培养全过程，为区域产教融合提供了稳定、可持续的协作样板。

#### **4.成果的推广应用效果（字数不超过 1000 字）**

**(1) 人才培养的“西部底色”更加鲜明。**学校 85%以上的专业与甘肃省“14+1”重点产业链密切相关，毕业生 70%扎根西部，70%在工业、企业一线工作，毕业生就业率连续多年位居省属高校前列，涌现全国优秀共青团员、中国大学生自强之星等青春榜样 30 余名，2018 届毕业生张勇已锤炼成长为“中国航天技术能手”“大国工匠”。学校获评“甘肃省红色基因传承示范

校”“甘肃省大学生就业工作示范性高校”。

(2) **学生工程实践与创新能力显著提升。**近3年，师生团队服务企业工程应用项目400余项，指导学生获授权专利147件、软件著作权件47件、发表科技论文37篇。毕业设计结合行业企业实际课题比例达90%以上，教育部毕业论文抽检连续3年全部达标。学生在各类学科竞赛活动中获得国家级奖励400余项、省级奖励1200余项。2024年学校获批“甘肃省工匠学院”。

(3) **实践育人平台实现系统性整合。**校政企协同共建10个现代产业学院，建成校企合作育人基地118个；建成省级协同创新中心、创新创业教育实践示范中心等平台10余个，创新创业孵化基地28个，校外德育与实践基地125个，为学生提供了从“基础实践”到“综合实践”的全程化载体。

(4) **课程体系与师资建设成果丰硕。**创业基础与创新实践获国家级社会实践一流课程，装饰材料与工艺获国家级线上一流课程，每年带动1000余名师生进社区、下田地、进厂房等开展实践；先进制造工程训练获国家级一流线下课程，年均完成2100名学生的工程实践训练。已开设线下专创融合研讨课80门，线上50门，选修学生年均8200余人次。马牧群教授荣获全国黄炎培职业教育杰出教师奖，马宏锋教授获批甘肃省第一层次领军人才，贾金龙获甘肃省教学名师。学校获批省级课程思政示范教学研究中心，荣获全国“三下乡”社会实践优秀单位。

(5) **社会服务与区域贡献能力持续增强。**近3年，师生团队通过技术研发与社会服务有效支撑区域发展，完成企业技术改造项目400余项，完成社会服务项目260余项。马牧群教授团队的艺工融合开展设计扶贫、李祥林教授团队的“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动，全面助力地方乡村振兴。

(6) **改革的引领示范作用引发社会广泛关注。**中央电视台新闻联播、光

明日报、中国教育报、中国新闻社、人民网、甘肃日报、甘肃电视台等报道我校工程实践与创新教育 60 余次。在“全国新建本科院校联席研讨会”“西北工程训练年会”等重要教学会议上多次做经验交流，省内外 30 余所兄弟院校到访交流。省委书记胡昌升和时任省委副书记王嘉毅对学校专创融合实践教学特色给予高度评价。



## 二、主要完成人情况

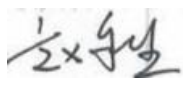
第1完成人姓名	马牧群	性别	男
出生年月	1968年1月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1992年9月	高校教龄	34
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州工业学院	联系电话	13893308401
现从事工作及专长	美育教学	电子信箱	736057132@qq.com
通讯地址	兰州新区长江大道1942号	邮政编码	730207
何时何地受何奖励	2023年第八届全国黄炎培职业教育杰出教师奖 2021年甘肃省首届“工匠人才” 2019年甘肃省创新创业教育教学名师		
主要贡献	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为：</p> <p>1.负责统筹学校教育教学研究与改革，提出教改思路和实施举措，是本成果的倡导、组织、推动和实践者；</p> <p>2.在应用技术大学转型发展、在职业教育改革中，特别是在工科特色的美育、创新创业教育方面有突出业绩和探索性的成果，2023年荣获全国第八届黄炎培职业教育杰出教师奖，主持的课程《装饰材料与工艺》获得2025年国家一流课程（线上）。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p>		

### 主要完成人情况

第2完成人姓名	马宏锋	性别	男
出生年月	1971年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年09月	高校教龄	33
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	兰州工业学院	联系电话	13909345559
现从事工作及专长	电子信息	电子信箱	744377455@qq.com
通讯地址	兰州新区长江大道1942号	邮政编码	730207
何时何地受何奖励	甘肃省教学成果特等奖（2021，排名第4），甘肃省教学成果二等奖（主持，2016），甘肃省科技进步二等奖2项（排名第1，2015，2021），甘肃省创新创业教育教学名师，甘肃省第一层次领军人才。		
主要贡献	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为：</p> <p>1.负责统筹学校教育教学研究与改革，提出教改思路和实施举措，是本成果的倡导、组织、推动和实践者；</p> <p>2.“信息与通信工程”省级重点学科责任教授，省级间和资源环境信息化工程实验室等创新平台负责人；</p> <p>3.主持完成省部级教改项目5项，在中国教育报、甘肃日报等发表教改成果论文3篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p>		

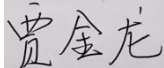
### 主要完成人情况

第3完成人姓名	赵永生	性别	男
出生年月	1986年7月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017年1月	高校教龄	8
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	兰州工业学院	联系电话	13669396102
现从事工作及专长	机电工程教学	电子信箱	
通讯地址	兰州新区长江大道 1942号	邮政编码	730207
何时何地受何奖励	甘肃省教学成果特等奖（2021），排名第五		

主 要 贡 献 日	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为：</p> <p>1.负责统筹本成果支持材料的收集、整理、梳理；</p> <p>2.主持1门省级一流课程的建设 and 1项校级教学改革研究项目；</p> <p>3.甘肃机械装备先进制造协同创新中心平台主要负责人。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年3月12日</p>
-----------------------	--


### 主要完成人情况

第4完成人姓名	贾金龙	性别	男
出生年月	1983年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011年12月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	兰州工业学院	联系电话	13519497422
现从事工作及专长	焊接技术与工程	电子信箱	<a href="mailto:jjajl@lzit.edu.cn">jjajl@lzit.edu.cn</a>
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207
何时何地受何奖励	第二届全国高等学校教师工程创客教学能力大赛国家二等奖、第五届全国高校混合式教学设计大赛国家三等奖、设计之星、第四届全国大学生创新方法应用大赛教		

	师组一等奖、甘肃省创新创业教育教学名师、甘肃省创新创业导师、甘肃省科普专家。
主要贡献	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为： 主持课程群重构与 OBE 评价机制设计，主导校企合作项目，获省级以上教学奖励 3 项，发表相关教学研究论文 3 篇。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 12 日</p>

#### 主要完成人情况

第 5 完成人姓名	李伟	性别	男
出生年月	1985 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016 年 10 月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	电子信息工程学院副院长
工作单位	兰州工业学院	联系电话	18109461445
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	liw@lzit.edu.cn
通讯地址	兰州新区长江大道 1942 号	邮政编码	730207

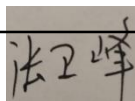
<p>何时何地 受何奖励</p>	
<p>主 要 贡 献</p>	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为： 组织实施电子信息工程学院教育部—中兴通信 ICT 产教融合创新基地项目的运行，统筹协调两个校企合作专业（通信工程和物联网工程）的建设等。</p> <p style="text-align: center;">             本人签名：         </p>

#### 主要完成人情况

<p>第6完成人 姓名</p>	<p>张卫峰</p>	<p>性别</p>	<p>男</p>
<p>出生年月</p>	<p>1977年12月</p>	<p>最后学历</p>	<p>本科</p>
<p>参加工 作时间</p>	<p>2000年7月</p>	<p>高校教龄</p>	<p>26</p>
<p>专业技术 职称</p>	<p>副教授</p>	<p>现任党政 职务</p>	<p>教务处副处长</p>
<p>工作单位</p>	<p>兰州工业学院</p>	<p>联系 电话</p>	<p>1389364857 0</p>
<p>现从事工 作及专长</p>	<p>教学管理</p>	<p>电子 信箱</p>	<p>zhangwf@lzit .edu.cn</p>
<p>通讯地址</p>	<p>兰州新区长江大道 1942号</p>	<p>邮 政 编 码</p>	<p>730207</p>

<p>何时何地 受何奖励</p>	
<p>主要贡献</p>	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为：</p> <p>负责学校实践教学的规划设计和组织实施；</p> <p>2018年参与“训练创意思维、培养创新能力、培育创业精神—零起点师生工作室的实践探索”获甘肃省教学成果二等奖；</p> <p>2021年参与“开物云课堂——应用型本科“互联网+课程”平台建设与实践”获甘肃省教学成果二等奖。</p>

本人签名：



年 3 月 12

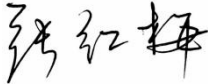
主要完成人情况

<p>第7项 完成人姓名</p>	<p>李雯娟</p>	<p>性别</p>	<p>女</p>
<p>出生年月</p>	<p>1986年7月</p>	<p>最后学历</p>	<p>硕士</p>
<p>参加工作时间</p>	<p>2008年7月</p>	<p>高校教龄</p>	<p>19年</p>
<p>专业技术职称</p>	<p>副教授</p>	<p>现任党政职务</p>	<p>材料工程学院 党委书记</p>
<p>工作单位</p>	<p>兰州工业学院</p>	<p>联系电话</p>	<p>13893629251</p>
<p>现从事工作及专长</p>	<p>思想政治教育</p>	<p>电子邮箱</p>	<p>32351864@qq.com</p>
<p>通讯地址</p>	<p>兰州新区长江大道 1942号</p>	<p>邮政编码</p>	<p>730207</p>

何时何地 受何奖励	2018年度甘肃省优秀共青团干部（2019年5月） 2021、2023年、2025年甘肃省第13、14、15届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师
主要贡献	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为：</p> <p>作为实践育人直接执行者和团队主要成员，主导学校“第二课堂”成绩单建设和改革的试点落地实践，负责“第二课堂”实践育人实施方案撰写，组织社会实践和志愿服务等实践育人活动，10000+以上学生实证数据分析，验证了成果的可行性，推动将社会实践、志愿服务、科技创新等模块纳入人才培养方案，实现与第一课堂深度融合。学校社会实践团队成果被新华网、央广网等媒体专题报道，为地方应用型高校落实“大思政课”建设提供可复制、推广范式。</p> <p style="text-align: right;">李霞娟</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月12</p>


### 主要完成人情况

第8完成人姓名	张红梅	性别	女
出生年月	1984年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010年7月	高校教龄	15年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	创新创业学院副院长
工作单位	兰州工业学院	联系电话	18919081086
现从事工作及专长	工创融合教育 先进制造技术	电子信箱	20769368@qq.com
通讯地址	兰州新区长江大道 1942号	邮政编码	730207

<p><b>何时何地 受何奖励</b></p>	<p>第二届全国工程创客教育教学能力大赛一等奖（2024，排名第一） 第一届全国高校工程创客教学成果二等奖（2024，排名第二）先进 制造工程训练国家一流课程（2023，排名第二），省级创新创业教 育教学团队（2023，排名第二）</p>
<p><b>主 要 贡 献</b></p>	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.负责工程训练与创新创业教育融合发展的改革实践；</li> <li>2.负责先进制造工程训练国家级一流课程智慧课程平台建设；</li> <li>3.负责推动并开展工创融合教育课题研究；</li> <li>4.负责改进与优化工创融合教学设计；</li> <li>5.负责工创融合实践平台建设；</li> <li>6.发表教改成果论文3篇。</li> </ol> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: center;">2026年3月12日</p>

**主要完成人情况**

<p>第9完成人 姓名</p>	<p>魏建升</p>	<p>性别</p>	<p>男</p>
<p>出生年月</p>	<p>1984年3月</p>	<p>最后学历</p>	<p>本科</p>
<p>参加工 作时间</p>	<p>2007年7月</p>	<p>高校教龄</p>	<p>19</p>
<p>专业技术 职称</p>	<p>讲师</p>	<p>现任党政 职务</p>	<p>无</p>
<p>工作单位</p>	<p>兰州工业学院</p>	<p>联系电话</p>	<p>18919081156</p>
<p>现从事工 作及专长</p>	<p>教师/自动化工程项 目</p>	<p>电子信箱</p>	<p>404941049@qq.c om</p>
<p>通讯地址</p>	<p>兰州新区长江大道 1942号</p>	<p>邮政编码</p>	<p>730207</p>

<p>何时何地 受何奖励</p>	<p>参与项目获甘肃省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项； 指导学生参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品 竞赛获三等奖，指导各类学科技能竞赛，学生获得国家级特等奖 1 项，国家级一等奖 5 项，二等奖 6 项，省级奖励 20 余项。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学校众创空间和“启点”创新基地的建设和运营；</li> <li>2.负责电气工程类学生实践教学的组织实施；</li> <li>3.负责学生科技创新和工程项目化培养。</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

年 3 月 12

日

**主要完成人情况**

<p>第 10 完成人 姓 名</p>	<p>胡祎楠</p>	<p>性 别</p>	<p>女</p>
<p>出生年月</p>	<p>1994 年 8 月</p>	<p>最后学历</p>	<p>硕士研究生</p>
<p>参 加 工 作 时 间</p>	<p>2019 年 9 月</p>	<p>高校教龄</p>	<p>7 年</p>
<p>专业技术 职 称</p>	<p>讲师</p>	<p>现任党政 职务</p>	<p>教务处综合科科长</p>
<p>工作单位</p>	<p>兰州工业学院</p>	<p>联系电话</p>	<p>17361555881</p>
<p>现从事工 作及专长</p>	<p>教学管理、美育教学</p>	<p>电子信箱</p>	<p>584611965@qq. com</p>
<p>通讯地址</p>	<p>兰州新区长江大道 1942 号</p>	<p>邮政编码</p>	<p>730207</p>

<p>何时何地 受何奖励</p>	<p>指导学生作品《炉火》获第七届全国大学生网络文化节动漫作品征集活动优秀入围作品。（教育部思想政治工作司，中央网信办网络社会工作局）</p>
<p>主要 贡献</p>	<p>在本成果的研究探索与实践期间，主要贡献为： 1.协助进行美育方面材料的收集与整理； 2.根据学校招生宣传工作相关要求，作为主笔针对学校录取通知书设计进行了优化，并结合时下流行的“盲盒文化”设计一套钥匙扣，从2024年起每年将其中随机一款发放给当年的新生，在师生间形成了较好的口碑与宣传效果。社交媒体的评价显示，很多毕业生及在校没有得到钥匙扣的在校生也对本套设计表现出了较强的兴趣。力求从校园文化文创作品为起点，以学生本身为中心，将美育教育的正能量浸润在校园生活的每一处细节，从眼之所见、耳之所闻、手之所用从而到心之所想，真正以“美”育人，从学生到老师到学校里的每一个人都能够对生活积极向上的正能量及树立校园文化自信和对集体的认同感。</p>

### 三、主要完成单位情况

<p>第一完成 单位名称</p>	<p>兰州工业学院</p>	<p>主管部门</p>	<p>甘肃省教育厅</p>
<p>联系人</p>	<p>贾金龙</p>	<p>联系电话</p>	<p>13519497422</p>
<p>传真</p>	<p>0931-2861111</p>	<p>电子信箱</p>	<p>jjajl@lzit.edu.cn</p>
<p>通讯地址</p>	<p>兰州新区长江大道1942号</p>	<p>邮政编码</p>	<p>730207</p>

主 要 贡 献	<p>学校持续十年进行应用型人才培养改革，高度重视实践育人，构建了西部地域适配的“政府-学校-企业”三维联动协同机制，创设了“基础-专业-产业-综合”四级能力进阶路径，搭建了“德育-课程-平台-赛道-评价”五元赋能有机系统，将实践育人融入到专业人才培养的全过程，开展了专业教学方式变革和实践，培养了大批符合产业需求的高素质应用型人才，毕业生以其专业素质好、适应性广、工程实践能力强的特点而深受社会欢迎，为区域经济发展和产业转型升级做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>
------------------	--

#### 四、评审、推荐意见

评审意见	<p style="text-align: center;">评审专家组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推荐意见	<p style="text-align: center;">推荐单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 1：成果总结报告

## **附件 2：佐证材料**

### **一、成果来源清单**

### **二、团队主要成果：**

- 1.学科、专业、课程建设成果
- 2.教学团队、教学名师和教学竞赛
- 3.教育教学改革研究论文和教材
- 4.实践育人协同创新平台与工作业绩

### **三、培养效果：**

- 1.指导学生项目、竞赛、专利软著、论文
- 2.师生共同完成工程应用与社会服务项目
- 3.创新创业教育教学质量报告

### **四、实践育人创新案例：**

- 1.先进制造工程训练国家一流课程教学创新报告
- 2.创业基础与创新实践国家一流课程社会实践教学
- 3.《设计》专访 马牧群：设计是扶贫攻坚系统工程的“协调人”
4. ICT 产业学院创新实践
5. “三维融创 五育并举” 共青团实践育人创新路径探索

### **五、成果影响**

## **附件 3：教学成果简介视频**

## **附件 4：教学成果汇报 ppt**